



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 856/3

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
- Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221002126
- Webové stránky školy: www.panska.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 810 žáků denního studia
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:
 - Nové obory: -----
 - Zrušené obory: ----
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):
Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008
 - Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
 - Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 20 univerzálních učeben s kapacitou 34 míst (13 v hlavní budově a 7 v budově ve Štupartské ulici). Všechny univerzální učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, fyzikální laboratoř, rýsozna, jazyková učebna.
- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací, kinosál s promítací kabinou, fotoateliér, výtvarný ateliér, laboratoře elektrických měření, telekomunikační techniky, digitální techniky, mechanická dílna, elektrodílna, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny). Areál venkovních hřišť byl v průběhu prázdnin kompletně rekonstruován (nové povrchy, sítě).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je vysoce intenzivní – universální učebny v průměru 30,9, učebny IT v průměru 36, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 23,36 hodin týdně.

Studentům slouží v budově v Panské ulici bufet, studovna a školní knihovna. Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor – provoz těchto prostor je umožněn jen trvalým provozem vysoušečů. Tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

V průběhu letních prázdnin došlo v budově v Panské k úpravám změn využití jednotlivých prostor – laboratoře digitální techniky a elektrotechniky a elektrodílna byly přesunuty do jiných místností, laboratoř telekomunikací byla sloučena s jednou z učeben výpočetní techniky. K těmto změnám došlo v souvislosti s inovací náplně cvičení z odborných předmětů a změnou technického vybavení laboratoří měřicí technikou. Tyto změny přispějí k efektivnějšímu využití prostor školy a přehlednější organizaci výuky. Současně změny přinesly možnost přesunout výuku Fotografické praxe ze sklepních prostor a také škola získala jednu plnohodnotnou univerzální učebnu.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2014/2015 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998

RNDr. Helena Škodová, učitelka přírodovědných předmětů (M, DG, TK), na škole působí od školního roku 1982/1983

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Petr Bulan, student 4. D

Daniel Novák, student 4. H

zástupci zřizovatele:

Ing. Jan Polomský
Ing. Oldřich Stejskal

Předsedkyní školské rady byla RNDr. Helena Škodová (skodova@panska.cz, 221002155) Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy. V dubnu (23. 4. 2015) se konaly doplňovací volby zástupců žáků a zákonných zástupců, protože oba zástupci končili studium. Zvoleni byli:

Jan Kolář, student 2. F

Oliver Kamm, student 2. F

V červnu (24. 6. 2015) proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků. Zvoleni byli:

Mgr. Jindřiška Filipová

Ing. Jiří Janecký

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2014)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3	77	59,67	0	0	80	62,67

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	55,67	88,83*
nekvalifikovaných	7	11,17*

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	12	18	20	21	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy k výuce	29	Cesty k matematice	2	MFF UK
		Logické paradoxy	1	MFF UK
		Jak učit liter. v souvislostech	1	Nakladatelství Fraus
		Využití médií ve výuce dějepisu	1	Ústav pro studium totalitních režimů
		Kdo jiný – motivace žáků k občanské aktivitě	1	Člověk v tísni
		Jazykové webináře pro učitele	1	Cambridge Univ. Press
		Seminář o tvorbě komiksů	1	Institut pro další vzděl.
		Kurz ruské konverzace	1	Jaz. škola hl.m.Prahy
		Kurz němčiny	1	Jaz. škola hl.m.Prahy
		Kdo experimentuje, nezlobí	2	Přf UK
		Badatelsky orientovaná výuka	2	Přf UK
		Veletřh nápadů učitelů Heuréka	2	MFF UK
		Letní škola chemie	1	VŠCHT
		CAD systémy	2 x 2	Computer Agency při VUT Brno
		MOOC kurzy 7x	1	světové univerzity
		MOOC kurzy 6x	1	světové univerzity
		Multisim a LabVIEW („Zatraktivnění výuky technických předmětů na středních školách“)	4	National Instruments (Czech Republic), s.r.o.
		Využití SW Mathematica na středních školách	1	Firma Elkan, s.r.o.
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - výuka ve školách	1	NIDV		
odborné konference	10	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1	JČMF
		Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, mezinárodní konference	1	META, o.p.s
		Cesty k matematice	2	MFF UK
		34. konference o geometrii a grafice	1	JČMF

		Autodesk Academia Forum	2	Computer Agency při VUT Brno
		OK2014 – optické komunikace	1	Česká a slovenská spol. pro fotoniku, FEL ČVUT.....
		NI Days	1	firma National Instruments
		Podzimní škola – spolupráce středních škol s FEL ČVUT	1	FEL ČVUT, katedra fyziky
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace	9	Učitelství fyziky	2	ZČU, MFF UK
		Učitelství odborných předmětů – DPS	2	NIDV Praha, MÚVS ČVUT
		Seminář učitelů vedoucích ped.praxe	1	MFF UK
		Pedagogika	1	Cermat
		Kurz didaktiky AJ	1	PedF UK
		Magisterské studium IT	1	MFF UK
		TV a sport	1	Palestra
školení k maturitám	20	Zadavatel	0	NIDV
		Zadavatel PUP	1	NIDV
		Hodnotitel PUP	6	NIDV
		Seminář pro maturitní komisaře	2	NIDV
		Seminář pro předsedy maturitních komisí	1	NIDV
		Hodnocení státních maturit (aktualizační školení i noví)	9	NIDV
		Školení o organizaci MZ	1	NIDV
semináře výchovného poradenství	5	Konference k žádosti o grant, min. prev. program, semináře v PPP	1	PPP Praha 1
		Pravidelné schůzky VP a MP v PPP	4	PPP Praha 1
další	12	Seminář o elektronickém systému správy ŠVP	2	ČŠI
		Školení o PO jednotných přijímacích zkoušek	1	
		Seminář o informačních systémech ČŠI	1	ČŠI
		Informační seminář o Kariérním systému	1	NIDV
		Seminář „Ozbrojený útočník ve škole“	5	Policie ČR
		LFŠ Uherské Hradiště	2	AČFK

Škola konala pro všechny své učitele pravidelná školení o BOZ a PO, o CO a řešení krizových situací, také o problematice návykových látek na školách (přednášel odborník z Národní protidrogové centrály Policie ČR).

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	23,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Tvorba rozpočtu	1	Aliaves&CO
	1	PAM	1	Vema

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

počet tříd / skupin	počet žáků / studentů	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
24	597	24,875	9,53

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6 (a další 3 přerušili během školního roku)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 43
z toho nebylo povoleno opakování: 3(žádalo jen 12)
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 25 (vydaných pedagogických dokumentací)
- jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
24,875	9,53

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem	2	5	1	3	4	3	2	3	3	2	212	8	1	212
z toho nově přijatí	1			1		1		1	1		60	3		68

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	43
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		564
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,24 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		127,94
z toho neomluvených		1,512

Průměrná absence žáků je stabilní, došlo k nárůstu neomluvené absence. Ten byl způsoben snížením tolerance k pozdnímu omlouvání absence. Stále se projevuje malá připravenost na studium u žáků prvních ročníků – špatné pracovní návyky a nedostatek vnitřní motivace ke studiu. Toto často vede k odchodu ze školy během prvního ročníku (10 žáků) a k velkému počtu žáků s neprospěchem (28) – celkem je to 21,5%. Nejvíce je takto zatížen obor Filmová a televizní tvorba, kde je úbytek žáků 25,6% (žáci vědí již od ledna, že jsou přijati a přestávají na ZŠ pracovat). Situaci se škola snaží řešit intenzivnější prací se žáky, změnami vyučovacích metod a posílením zpětné vazby vůči žákům i rodičům. Zároveň se škola zaměřuje na zkvalitňování informační kampaně pro zájemce o studium, aby si dostatečně uvědomili celou náplň oboru a jeho náročnost.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		142	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		7	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	114	
	neprospěl	16	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Komunikace a multimédia	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77	82	137	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	1	
	počet přijatých celkem	68	64	97	
	z toho v 1. kole	68	64	97	
	z toho ve 2. kole	0	0	0	
	z toho v dalších kolech	0	0	0	
	z toho na odvolání	8	6	7	
	počet nepřijatých celkem	9	18	40	
	počet volných míst po přijímacím řízení				
		12	17	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2014/2015		škola neposkytuje			

Škola se zapojila do „Pilotního ověřování jednotných přijímacích testů“ (obory Technické lyceum a Telekomunikace). Výsledky ze společných testů byly použity jako bonifikace k průměrnému prospěchu ze ZŠ. V letošním roce bylo na těchto oborech méně přihlášek (což mohlo být způsobené právě konáním přijímacích zkoušek), ale nakonec je zápisových lístků prakticky stejný počet.

Další kola přijímacího řízení nebyla vypisována z důvodu malého zájmu a klesající úrovně uchazečů.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 16 žáků z jiných zemí (po dvou z Bulharska, Slovenska, Ukrajiny a Vietnamu a po jednom z Belgie, Estonska, Izraele, Kyrgyzstánu, Mongolska, Ruska, Srbska a Uzbekistánu). Šlo o žáky žijící v Čechách již delší dobu, mluví a rozumí tedy dobře česky. S jejich začleněním do kolektivu i vyučovacího procesu nebyl žádný problém.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2014/15 55 žáků se specifickými potřebami vzdělání. Tito jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Daní žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce se 2 třídy (3. A a 3. L) zúčastnily výběrového testování žáků v oblasti přírodovědných předmětů organizovaného ČŠI. Průměrná úspěšnost našich žáků je již tradičně vyšší než celostátní průměr (64% proti 57%, vyšší rozdíl snižoval test z biologie, ve fyzice byl rozdíl 75% proti 58%) Dále jsme se v únoru zúčastnili pilotního testování žáků 4. ročníku firmou SCIO (testovala se matematika a anglický jazyk).

11. Školní vzdělávací programy

V současné době nepřipravuje škola žádný nový ŠVP. Na základě vyhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání provedly předmětové komise drobné úpravy tematických plánů v některých předmětech. Vzhledem ke sloučení žáků dvou ŠVP stejného RVP do jedné třídy byla provedena změna v učivu předmětu Odborná praxe (resp. obě skupiny žáků byly vyučovány podle ŠVP KAM).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru technické lyceum i druhý jazyk – německý nebo ruský. V prvním ročníku se opět potvrdil větší zájem o německý jazyk – je vyučován ve 2 ze 3 skupin.

Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků zůstává na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu.

Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii a poznávací zájezdy do Anglie, Německa a Rakouska. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Akademie.

Dalším již tradičním způsobem motivace k jazykovému vzdělávání je projekt „Studenti sobě“, v rámci kterého žáci prezentují anglicky své mimořádné cestovatelské zážitky, nebo koníčky apod. v jiných třídách. Žáci, kteří se učí německý jazyk, se také účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně, dále metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy.

Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravdělnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psycholožky p. Čížkové (PPP) – profilové testy, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů řeší škola dle svého preventivního programu, žáci se zúčastňují besed, přednášek, exkurzí. Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány přednášky na téma prevence kouření a měkkých drog (1. ročníky), dále proběhla interaktivní představení společnosti Divadelta na téma sociální vazby v rodině (2. ročníky), exkurze do léčebny Bohnice (3. ročníky), exkurze na policejní stanici na Praze 1 (2. ročníky).

3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je nedílnou součástí občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa. Studenti se zapojili, stejně jako v předchozích letech, např. do projektu Příběhy bezpráví (projekce filmů a besedy), ve škole proběhly besedy s různými filmovými tvůrci (scénáristy) či spisovateli, dále se studenti zúčastnili programu na téma holocaustu, výstavy Czech Press Photo, projekcí festivalu Jeden svět.

I v letošním roce se několik tříd školy zapojilo do projektu „Studenti čtou a píší noviny“, jehož téma bylo silně vázáno na problematiku současného světa, na problém soužití různých kultur.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Výuku v této oblasti doplnily také přednášky, exkurze a návštěvy výstav: do vodárny v Podolí, spalovny odpadů apod.

Žáci prvních ročníků se zapojují do programu GLOBE. V rámci něj nejen sledují venkovní teplotu, ale i kvalitu vody ve Vltavě. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, papír, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařské výcvikové kurzy Janov nad Nisou	117 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, jízdy snowboardu, první pomoci.
Sportovně-turistické kurzy Zbraslavice u Kutné hory	155 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva pamětihodností.
Exteriérová cvičení Louňovice pod Bláníkem	82 žáků 3DFGH	Odborná praxe, natáčení AV pořadu v přírodě

Exkurze (a další vzdělávací pořady)

Exkurze zařazují vyučující do výuky pravidelně ve všech ročnících, protože jsou nejen vhodným doplňkem výuky, ale škola je považuje za výrazný motivační faktor nejen pro studium, ale i pro další pracovní uplatnění studentů.

Přírodovědné předměty	
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského	2LM, 3L
Stereoskopická laboratoř PřF UK	3L
Pražská vodárna	1. ročníky
Hodina moderní chemie	3L
Laboratorní cvičení na PřF UK	3L
Odborné předměty	
Přednáška o energetice (JETE)	3AL, 4ALM
Přednáška o GIS	zájemci z celé školy
Exkurze Radio Free Europe / Radio Liberty	1D
Výstava Da Vinci inventions	1D
Artsemestr léto 2015 (Exkurze, výstava klauzur VŠUP)	1H
Fyzikální ústav AV	2D
Ekonomické předměty	
ČNB	žáci 4. a 2. roč.
Přednáška daňové poradkyně	4ADLM
Přednáška finanční gramotnosti	4ADLM
Seminář o zdravotním systému ČR	4ADLM
Humanitní předměty (Literatura, dějepis, ON)	
Exkurze do MK	všechny 1. ročníky
Výstava Secese	2L
V rámci STK prohlídka Sv. Barbory a Vlašského Dvora v Kutné Hoře	1DGL
Národní galerie	3AD, 4FH
Národní muzeum	3AFD, 4FH
Muzeum Kampa	3AFD, 4FH
Czech Press Photo	3AFD, 4FH
World Press Photo	3AFD, 4FH
Poznávací procházky Prahou	3AFD, 4FH
Výstava – Karel Teige (koláže)	1H
Exkurze – psychiatrická léčebna Bohnice	3AF
Přednáška o středověkém válečnictví a rytířské kultuře	1M
Bílkova vila	2D
Betlémská kaple	1G
Hledání baroka (workshop)	1A
Studenti čtou a píší noviny	všechny třídy
Spisovatelé v Panské - celoroční projekt pod záštitou SRPŠ (Jiří Stránský, Ivan Klíma, Markéta Hejkalová, Jiří Dědeček, Ota Ulč)	všechny třídy
Festival svobody v Panské (výstava, workshopy, beseda s P. Pithartem, kulturní program ad.)	všechny třídy

Otázky Václava Moravce v Panské	3AF
Proti ztrátě paměti (Člověk v tísní)	1F, 3A
Goethe Institut - exkurze	2L, 3LM
Umělecké předměty	
Beseda s dokumentaristou Pavlem Štinglem	2F
Beseda se scénáristou Jiřím Stránským	3FG
Výklad k expozici českého baroka v NG (Schwarzenberský palác)	2G
Divadlo Studio Dva – workshop (scenáristika, dramaturgie, režie, produkce)	2F, 3F
„Otevři zahradu rajskou“ (Benediktini v srdci Evropy) ve Valdštejnské jízdárně – výstava s lektorským úvodem	1G
Poklady gotického sochařství a malířství (expozice v Anežském klášteře)	1G
Veletřní palác – expozice 19. a 20. století	2G
Výstava Někdy v sukni – Umění 90. let, Dům U Zlatého prstenu	2F
Výstava Josef Váchal – Magie hledání, Dům U Kamenného zvonu	2F
Výstava Tajemné dálky, symbolismus v českých zemích, Klášter sv. Anežky České	2F
Výstava Oldřicha Kulhánka, Akademie Věd	2F
Výstava Martina Krajce – Dvorak Sec Contemporary	2F
Výstava Viktora Freša – Dvorak Sec Contemporary	2F
Divadelní představení, filmové projekce a koncerty	
Divadelní představení Lakomec	200 žáků všech ročníků
Divadelní představení Maryša	150 žáků 2.- 4.ročníků
Národní divadlo (6 představení)	2G
Divadlo Minor (Požár – představení k 100. výročí I. SV)	3A
Festival německy mluvených filmů Das Filmfest	2L, 3L
Divadelní představení v angličtině (Frankenstein, The Wave)	třetí ročníky

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka měl v letošním roce 173 členů – žáků ze všech ročníků.

Taneční kroužek – připravil i letos předtančení pro maturitní ples školy a školu reprezentoval na plesech jiných škol a organizací. Jeho tréninky se konají dvakrát týdně a schází se na nich cca 30 současných i bývalých žáků školy pod vedením prof. Macháčové

Sportovní mimoškolní činnost – byla loni tradičně bohatá:

Posilovací maratón	45 žáků
Školní turnaj v malé kopané	20 tříd
Školní turnaj v sálové kopané	10 tříd
Školní turnaj ve florbalu	15 tříd
Školní turnaj v basketbalu trojic	14 tříd

Fyzikální cirkus – již tradičního představení netradiční fyziky se letos zúčastnilo 25 studentů převážně druhých ročníků.

Podivuhodný křemík – velmi zajímavá přednáška s demonstracemi vlastností a využití křemíkových monokrystalů doc. Bochnička z Přírodovědné fakulty Masarykovy university v Brně se konala celkem třikrát a navštívilo jí celkem 75 studentů třetího ročníku z oborů TL a GST (a dobrovolně i z oboru FTT).

Filmová noc – letošního nočního promítání se zúčastnilo 45 studentů. Akce byla nejen možností vidět zajímavé filmy v příjemné atmosféře, ale pro některé i šanci vyzkoušet své organizační schopnosti při přípravě této akce.

Spisovatelé v Panské – v letošním roce se podařilo na půdě školy realizovat sérii besed se spisovateli a scenáristy (Jiří Stránský, Ivan Klíma, Markéta Hejkalová, Jiří Dědeček, Ota Ulč). Besed se zúčastnily některé třídy i v rámci výuky, ale přišlo i hodně zájemců z řad ostatních žáků i učitelů.

Zájezd do Lince – tradiční poznávací zájezd letos absolvovalo 40 studentů ze všech ročníků.

Poznávací zájezd do Severní Anglie se konal v dubnu a zúčastnilo se ho 35 žáků 1. až 3. ročníků.

Zájezd do automobilky Volkswagen v Drážďanech – poznávací zájezd spojený s prohlídkou města absolvovalo 35 studentů technického lycea.

Tradiční britský Vánoční bleší trh – v předvánočním čase mohli žáci i učitelé školy nakoupit drobné dárky darované žáky a tradiční perníčky, které napekly učitelky AJ. Výtěžek akce byl darován na nadaci Impuls, která podporuje pacienty s roztroušenou sklerózou.

8. Soutěže

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Chemická olymp.kat.C	10	
Chemická olymp.kat.B	3	1 žák v krajském kole
SOČ	2	Krajské kolo 2. místo
Amavet	1	Národní kolo
Pohár vědy – Neuron (soutěž F)	14	5. a 6. místo ze 42 týmů
Autodesk Academia Design	2	Účast v celostátním kole (13. místo)
Hala roku	2	13. místo ze 30 soutěžních týmů z celé ČR
Stretech – přehlídka technické činnosti studentů SŠ	4	účast na hlavní přehlídce
programování (DDM)	4	2., 4., 6., 15. místo v obvodním kole
tvorba webu (DDM)	1	2. místo v krajském kole
Matematický klokan	105	
Matematická olympiáda	1	Úspěšná řešitelka domácího i školního kola, postup do oblastního kola
Soutěž Náboj	5	
Celostátní matematická soutěž	5	12. místo

průmyslových škol		
Olympiáda v anglickém jazyce	40	
Celostátní soutěž v anglickém jazyce	2	
Olympiáda z českého jazyka	28	
Mladý Demosthenes	12	6. místo v oblastním kole
Soutěž o Cenu F. Venclíka	7	
O cenu Dannyho Smiřického – celostátní soutěž	4	2. a 4. místo
Celostát. literár. soutěž Cena Waltera Sernana	4	1. místo v republice
Lingvistická soutěž - celostátní	2	
Mezinárodní setkání oceněných webrangerů Google	1	Prezentace 10 zástupců žáků z celého světa přenášená do 6 zemí
Správným směrem (Policie ČR)	4	1., 2., 3. místo
Příběhy bezpráví	7	Účast v celostátní přehlídce nejlepších projektů
Noc filmových nadějí	9	Účast v prestižní akci TV NOVA
Studentský maraton	10	Výběr AV děl ve vysílání ČT
Rychnovská osmička	8	2. cena
ArtRoom	13	1., 3., 5. místo v celostátním kole
Photocontest	10	1. místo
Vyzkoumej komiks (celopražská soutěž)	14	1., 2., 3. místo

Přebor Prahy ve volejbalu	10 žáků	Finálová skupina Prahy 5. místo
Přebor Prahy v malé kopané	15 žáků	Finálová skupina Prahy 5. místo
Přebor Prahy v atletice družstev	12 žáků	Finálová skupina Prahy 5. místo
Přebor Prahy ve štafetovém běhu	12 žáků	Finálová skupina Prahy
Přebor Prahy a mistrovství republiky ve florbalu	14 žáků	1. místo v Praze, 2. místo v ČR

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

I letos se uskutečnil výměnný pobyt našich žáků v Belgii. Z naší školy se zúčastnilo 10 žáků 2. a 3. ročníků, doplnili nás 3 žáci ze SPŠ dopravní v Masné ulici. V belgickém Kortrijku jsme trávili týden ve druhé polovině dubna, žáci z belgické školy Guldensporencollege byli v Praze v posledním dubnovém týdnu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Práce školy při výchově nové generace byla oceněna v hlasování Klubu zaměstnavatelů. Zástupci významných podniků Prahy a středočeského kraje (ČT, O2, ŠKODA AUTO, Generali PPF Holding...) přisoudili v hlasování naší škole první místo v soutěži o nejlepší střední školu regionu. Škola získala titul „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících se školou – je stabilní a soustřeďuje se na zajištění praxí pro žáky 3. a 4. ročníků, exkurzí a přednášek a také možnosti, aby žáci mohli své školní (hlavně maturitní) projekty vypracovávat ve spolupráci s praxí – na témata zadaná z praxe.

Přehled odborné praxe ve firmách

Žáci 2. ročníků ŠVP GST a KAM

Firma	Počet žáků
Televize (ČT, NOVA apod.)	6
Různá studia (postprodukce, grafika, focení atd.)	9
Firmy z oblasti IT, počítačů, SW	4
Firmy z oblasti elektro	3

Žáci 3. ročníků

GST

Firma	Počet žáků
O2	11
ČD Telematika	3
KUKU.cz (počítače)	2
2N	2
ČEZ	1
Soukromé firmy (PC, elektro)	3

KAM

Firma	Počet žáků
ČT	11
TV NOVA	3
Kina	3
Soukromé firmy (postprodukce, fotografie)	6

FTT

Firma	Počet žáků
ČT	11
TV NOVA	9
TV PRIMA	11
Český rozhlas	3
Computer System	3
Soukromé firmy (postprodukce, fotografie)	6
Kina	14

Již třetím rokem pokračuje spolupráce s firmou ARCDATA. Studenti se opět zapojili do realizace konference GIS Esri v ČR, kterou firma organizovala, a natočili její záznam i upoutávku pro web. Firma naopak zorganizovala pro naše studenty přednášku o systémech GIS, kterým se věnuje a které velmi úzce souvisí s našimi obory. Tato spolupráce je velkou motivací pro naše studenty.

Spolupráce s vysokými školami - škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. V tomto školním roce to byly praxe jedné studentky z MFF UK a 2 (fotografové) z MÚVS ČVUT a jednoho studenta z FF UK.

Letos škola podruhé organizovala Veletrh vysokých škol pro žáky 4. ročníku (a zájemce z 3. ročníku) naší školy, SPŠE Fr. Křížíka a SPŠD Masná. Na akci se prezentovalo 13 fakult a VOŠ z Prahy, Plzně, Liberce a Zlína.

Další formou spolupráce s vysokými školami bylo zapojení našich žáků (třídy 1. L) do výzkumu na téma strategie řešení fyzikálních úloh. Škola využívá také možnosti vzdělávacích programů, které VŠ nabízejí pro žáky středních škol.

Spolupráce s organizací rodičů – „Spolkem rodičů a přátel školy“, který:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami
- spolek velmi výrazně přispívá na zatraktivnění vzdělání žáků – přispívá na uskutečnění mimořádných akcí – letos např: tradiční Fyzikální cirkus a také představení Pozoruhodný křemík, exkurze do léčebny Bohnice, divadelní představení a dílny.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy (získalo certifikát za 1. semestr)	15 (7)	žáci	NE
	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	17 + 3 (21)	žáci + veřejnost	NE
certifikáty	Autodesk	16	žáci	
	Master in typing (psaní na počítači)	3	žáci	

12. Další aktivity, prezentace

Přehlídka tvorby studentů filmových škol – Noc filmových nadějí (TV Nova), Filmový maraton (ČT). Každá stanice si do svých pořadů vybrala 3 filmy z absolventských projektů žáků FTT.

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis, veletrzích vzdělávání v Kladně, Kolíně a Zdicích.

Na půdě školy se uskutečnily 4 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně

účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích.

Elixír - ve školním roce 2014/2015 probíhaly v učebně fyziky naší školy již druhým rokem každý měsíc semináře Elixír do škol určené převážně pro učitele základních škol. Semináře jsou podporovány Nadací Depositum Bonum. Na semináře každý měsíc chodilo pravidelně přibližně 10 učitelů, kteří si chtěli vyzkoušet zajímavé (a lektorem semináře ověřené) experimenty, získat nové metodické postupy a navzájem sdílet každodenní problémy, které musejí ve škole řešit. Lektorem těchto seminářů je učitel fyziky naší školy Mgr. Reichl. Na některých seminářích lektorovi aktivně pomáhali s přípravou i průběhem experimentu současní žáci školy.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- **Ing. Šerých** se svými příspěvky účastnil na konferenci Brána informatikům otevřená (pořádala OI – ČVUT- FEL) a na setkání učitelů středních škol o programu Mathematica (pořádala Elkan, s.r.o). Příspěvky se týkaly zkušeností s využitím software Mathematica při výuce na střední škole v různých režimech, od okamžitého využití v hodině, přes vyučujícím předem připravené simulace až po samostatné studentské projekty.
- Na Veletrhu nápadů učitelů fyziky představil výsledky výuky fyziky na naší škole – některé maturitní práce Mgr. Reichl.
- **Mgr. Horáčková** vystoupila v projektu Fakulty sociálních věd UK Realizace mediální výchovy na SŠ s příspěvkem o výuce mediální výchovy na naší škole a v Českém rozhlase na téma Výuka novodobých dějin se zaměřením na události 17. listopadu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O vánočních prázdninách poskytla škola prostory pro ubytování účastníků ekumenického setkání mládeže (Taizé).

V době ostatních prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- Následná veřejnosprávní kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného zřizovací listinou. Kontrolu vykonal odbor kontrolních činností MHMP v termínu 12. 2. až 17. 3. 2015. Z 10 opatření přijatých ředitelem organizace bylo 5 splněno, 4 částečně splněny, 1 nesplněno.
- Plnění povinností stanovených zákonem 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví ve spojení s vyhláškou 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v termínu. Kontrolu vykonala HSHMP dne 19. 1. 2015. Kontrolou nebyly zjištěny hygienické nedostatky bránící provozu.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2014.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek za rok 2014 skončil se ztrátou 5.669,- Kč. Tato ztráta bude pokryta z rezervního fondu. Rozpočet na rok 2014 byl dodržen, ale meziročně došlo k výraznému snížení nákladů.

Z jednotlivých nákladových položek je patrné, že rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány velmi uvážlivě s ohledem na očekávané příjmy organizace, na které byla také schválena rozpočtová skladba v průběhu roku upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem. V jednotlivých položkách byly z vlastních zdrojů dokryty ty položky, kde nestačila na pokrytí dotace. Náklady na reprezentaci jsou vždy kryty v plném rozsahu z vlastních zdrojů. Proti očekávání nebyla situace napnutá především v oblasti dodávek energií, kde docházelo v minulých letech k výraznému růstu cen.

U dodávek elektrické energie se nám podařilo vyjednat výhodnější podmínky než byly předpokládané ceny od vítěze soutěže zadané Magistrátem hl.m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií.

Meziroční index spotřeby energie je 0,7. To bylo způsobeno jednak meziročním snížením cen, ale hlavně velmi mírnou zimou, což se projevilo na výrazně nižší spotřebě. Provedená rekonstrukce osvětlení v budově Malá Štupartská se příznivě projevila i na snížení spotřeby energie. V této budově taktéž vlivem mírné zimy došlo k úspoře spotřeby plynu.

U položky nákupu materiálu se jedná o nákup materiálu do přímé spotřeby, nutného pro běžný provoz školy (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) došlo k mírnému nárůstu na konci roku 2014, protože byla přesunuta část prostředků ušetřených v průběhu roku za energie, a pořízeny učební pomůcky, se kterými nebylo v původním rozpočtu počítáno.

V oblasti oprav jsou čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. S tím souvisí i snížení upraveného rozpočtu oproti rozpočtu schválenému. Stejně jako v předchozích letech dochází k odkladu plánovaných oprav, což se projevuje ve snižování kvality pracovního prostředí a výukových prostor.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Služby peněžních ústavů poklesly hlavně skutečností, že byl zredukován počet bankovních účtů školy. Vyšší čerpání v oblasti bankovních poplatků je způsobeno důsledným výběrem peněžních prostředků od žáků na školní akce převodem na účet školy a tím se omezilo riziko ztráty či zcizení při vybírání hotovosti učiteli.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Vzhledem ke změně odpisových sazeb v souladu se „Směrnicí k odpisování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a stanovení výše účetních odpisů“ ze dne 29. 4. 2003 vydané usnesením RHMP č. 0564, které se promítly snížením odpisových sazeb, se daří bez velkých obtíží odpisový plán dodržet a pokrýt v plné výši. Odložení nákupu nových zařízení na konec roku bylo provedeno s ohledem na výši schválené dotace v konfrontaci s předpokládanými provozními výdaji na odpisy.

V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplnková činnost

Doplnková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 34311 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy I.

Čerpání nákladů na doplňkovou činnost souvisí přímo s množstvím a charakterem jednotlivých zakázek, což se především projevuje v oblasti montáže výpočetní techniky. V rámci doplňkové činnosti provádíme montáž počítačových sestav především pro oblast školství. Obecným charakterem této činnosti je, že větších objemů zakázek je dosahováno v druhém pololetí tak, jak jednotlivým organizacím zbývají prostředky na nákup výpočetní techniky, s tím, že zakázek každoročně ubývá, resp. za rok 2014 nebyly tyto zakázky téměř žádné.

V oblasti kurzů, pořádaných především ve výpočetní technice, jsou kryty především náklady na výpočetní techniku a mzdové náklady. Počet pořádaných kurzů podstatně klesl v souvislosti s ukončením vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn na 98%.

Celkově byly výdaje doplňkové činnosti splněny na 96% schváleného předpokladu. Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 39.061 Kč, což je 0,6% plánovaných příjmů rozpočtu na rok 2014.

3. Mzdová oblast

Při rozboru mzdových nákladů je potřeba vzít v úvahu opět charakter činnosti organizace, která je rozdělena do dvou nesrovnatelných pololetí, daných termínem hlavních prázdnin.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců v prvním pololetí a čtvrtém čtvrtletí nebyl dodržen především z toho důvodu, že se projevuje nevyrovnanost jednotlivých pololetí, kdy hlavní prázdniny spadají celé do druhého pololetí. Na toto období se snižuje počet zaměstnanců o dosud nezbytné zaměstnávání důchodců s ohledem na nedostatek mladých učitelů odborných předmětů. V minulosti se na tomto snižování počtu zaměstnanců podílely i krátkodobě uzavírané smlouvy ve vedlejších pracovních poměrech. V průběhu letošních hlavních prázdnin se tato skutečnost projevila nižším poklesem přepočtených pracovníků než v minulých letech. Celkově nižší počet přepočtených osob je způsoben vyšším počtem nadúvazkových hodin u učitelů odborných předmětů. Na výuku odborných předmětů se těžko hledají odborníci, kteří jsou v odborné praxi honorováni nesrovnatelně lépe.

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2014“ vyplývá, že v roce 2014 došlo ke tříprocentnímu růstu prostředků na platy. Vyšší procento nárůstu průměrného platu než celkových prostředků na platy má stejný důvod jako nedodržení limitu počtu zaměstnanců. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“, na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

Počítačová učebna v celkové výši 560.942,- Kč.

Rekonstrukce osvětlení Malá Štupartská v celkové výši 1.404.532,- Kč.

Vybavení TV studia v celkové výši 78.356,- Kč.

Vybavení speciální učebny v celkové výši 85.394,- Kč.

Nová katedra chemie v celkové výši 40.649,- Kč.

Nové Production studio v celkové výši 151.606,- Kč.

Nový software v celkové výši 393.250,- Kč.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 2.867.000,- Kč. Realizace většiny akcí na konci roku je ovlivněna také nedostatkem finančních prostředků na provoz, z kterých jsou kryty odpisy dlouhodobého majetku.

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu nerespektuje ani nezbytně nutné provozní náklady, nemluvě o pravidelné údržbě a modernizaci. Škola ukončila hospodářský rok 2014 v hlavní činnosti se ztrátou 5.669,- Kč, která bude pokryta z rezervního fondu. Bohužel však nelze konstatovat, že poskytnuté dotace pokrývají skutečnou potřebu školy. Některé plánované akce v oblasti obměny vybavení školy jsou i nadále odkládány.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během šk. roku celkem 6 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad). Všem žádostem bylo vyhověno.

Zápis ze zasedání Školské rady konané dne 7.10.2015

Přítomni: Mgr. Jindřiška FILIPOVÁ pedagog SPŠ ST
Ing. Jiří JANECKÝ pedagog SPŠ ST
Oliver KAMM student SPŠ ST
Jan KOLÁŘ student SPŠ ST
Ing. Oldřich STEJSKAL za zřizovatele
Ing. Jan POLOMSKÝ za zřizovatele

Program:

1. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY
Školská rada jednohlasně odsouhlasila výroční zprávu školy.
2. VOLBA PŘEDSEDY ŠKOLSKÉ RADY
Školská rada zvolila jednohlasně předsedu školské rady. Byla zvolena Mgr. Jindřiška Filipová.
3. Školská rada se usnesla, že následující jednání školské rady budou probíhat korespondenčně.

V Praze 7. 10. 2015


zapsala: Mgr. Jindřiška Filipová



Školní vzdělávací program:

FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBAObor vzdělání: **82-41-M/17****Multimediální tvorba**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	4	2			5
Výtvarné umění	2	3			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			2
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Studiová technika	3	3			2
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	2
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Matematický seminář, Seminář ZSV					
CELKEM	37	37	36	38	148



Školní vzdělávací program:

GLOBALNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIEObor vzdělání: **26-45-M/01****Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	4		8
Elektrotechnologie		2			2
Ekonomika				3	3
Telekomunikační systémy			4	4	8
Technika přenosu signálu			3	4	8
Datové sítě				4	4
Odborná praxe		3		3	6
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
CELKEM	33	33	32	32	130



Školní vzdělávací program:

KOMUNIKACE A MULTIMÉDIAObor vzdělání: **26-45-M/01****Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	3		8
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6	4		15
Digitální technika		4	3		7
Ekonomika				3	3
Studiová technika		2			2
Technologie tvorby			1		1
Zvuková technika			2	4	6
Televizní technika			2	3	5
Přenos a záznam dat				6	6
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
Fyzikální seminář					
Seminář z programování					
Filmová technika, Nelineární střih					
CELKEM	33	33	33	33	132



Školní vzdělávací program:

TECHNICKÉ LYCEUMObor vzdělání: **78-42-M/01****Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět - IT</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z deskriptivní geometrie					
Chemický seminář					
CELKEM	33	33	33	32	131