



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 856/3

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019**



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3

Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha

právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou

IČO: 613 888 66

IZO: 061 388 866

2. Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124

statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Rysavý, rysavy@panska.cz; 221002126

3. Webové stránky školy: www.panska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

druh školy: střední odborná škola

celková kapacita školy: 720 žáků denního studia

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č. j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) Nové obory: ----

b) Zrušené obory: ----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):

Místa poskytovaného vzdělávání uvedena v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.14j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

- Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
- Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 23 učeben s kapacitou 34 míst (14 v hlavní budově a 9 v budově ve Štupartské ulici), dále 3 učebny s kapacitou 24 žáků (1 v Panské a 2 ve Štupartské). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem,

dataprojektorem a reproduktory, v 7 z nich je také interaktivní tabule. Ve dvou učebnách v budově Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna (v budově Štupartská) je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a 2 učebny v budově v Panské jsou upraveny jako auditorium.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy v Panské ulici - zvukové studio, televizní studio, postprodukční pracoviště, pracoviště pro animace, kinosál s promítací kabinou, fotoateliér, výtvarný ateliér, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, 2 venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny),

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, jazyková učebna, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí.

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 32,4 hodiny, učebny IT v průměru 34, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 21,6, tělocvičny 48 hodin týdně. Kromě těchto hodin jsou odborné učebny a TV areál využívány také pro zájmovou činnost žáků.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V budově v Panské je školní bufet.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Panské ulici je největším problémem pronikání vlhkosti do sklepních a přízemních prostor – provoz těchto prostor je umožněn jen trvalým užíváním vysoušečů. Tyto prostory musí škola využívat i pro výuku a studenty. V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

V období letních prázdnin 2019 došlo k drobným stavebním úpravám v budově v Panské – položení nových koberců v učebně 10, na chodbě a některých kabinetech, v televizním studiu byla renovovaná podlaha i obklady stěn a výmalba a instalováno nové klíčovací pozadí. Také byly opraveny římsy poničené povětrnostními vlivy, a rozšířen byl počet dívčích záchodů.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2018/2019 pracovala rada ve složení:

- zástupci pedagogických pracovníků - **Mgr. Jindřiška Filipová**, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998 a **Ing. Jiří Janecký**, učitel odborných předmětů (TZ, OX), na škole působí od školního roku 2011/2012,
- zástupci žáků a zákonných zástupců - **Tereza Šindelářová**, žákyně 4. H a **Filip Hecl**, žák 4. F. V dubnu proběhly volby zástupců žáků a zákonných zástupců, protože stávající zástupci byli žáky posledního ročníku. Zvoleni byli **Benedikt Kobylka** (3. F) a **David Šoun** (3. G) a členy rady se stali v květnu.
- zástupci zřizovatele - **Ing. Marie Plocková** a **Ing. Jan Wolf**.

Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Jindřiška Filipová (filipova@panska.cz, 221012411). Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy, rozpočet školy a změny ve školním a klasifikačním řádu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně	interní učitelé	interní učitelé přepočtení na plně	externí učitelé	externí učitelé přepočtení na plně	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně
3	3	90	68,9	0	0	93	71,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	66,84	93,1 %
nekvalifikovaných	6,7	6,9 %

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	22	15	16	25	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se v letošním roce zintenzivnilo díky „šablonám“, které přinesly více prostředků na tuto oblast. Bohužel nabídka vzdělávání v některých odborných předmětech je nedostačující. Vzdělávání učitelů odborných předmětů je tak stále z velké části závislé na jejich samostudiu, literatuře a internetu. V poslední době se také rozvíjí spolupráce s firmami, která také umožňuje učitelům odborných předmětů rozšiřovat znalosti o nejmodernější technice.

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení, kurzy	17	Výuka českého jazyka	2	NIDV
		Výuka dějepisu	1	NIDV
		Výuka matematiky	7	Descartes, ČŠI, NIDV
		Výuka IT	1	různé instituce a on-line kurzy
		Optické sítě	2 x2	Profiber s.r.o., OFA s.r.o.
		Výuka přírodovědných předmětů (Ch + F)	5	VŠCHT, Descartes
		Letní škola chemie	1	VŠCHT
		Letní škola geometrie	1	MFF UK
		Letní filmová škola Uherské Hradiště	1	AČFK
odborné konference	6	Celostátní setkání učitelů matematiky	2	JČMF
		Veletrh nápadů učitelů fyziky (účast s příspěvkem)	1	JU České Budějovice, JČMF
		Cesty k matematice	1	MFF UK
		Čapek a věda	1	AV ČR
		Optické komunikace 2018	1	Čs. spol. pro fotoniku, FEL

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace a udržování kvalifikace	9	Magisterské studium učitelství	2	FTVS, PeF UK, ped.f. ZČU
		Jazykové kurzy	4	Státní jazyková škola hl. města Prahy, Jazyková škola Akcent
		Instruktor CISCO Academy	1	CISCO Academy
		AutoCAD + Inventor	2	Autodesk Academia
školení k maturitám	6	Hodnocení státních maturit (aktualizační školení i noví)	1	NIDV, Cermat
		Hodnotitel PUP	1	NIDV, Cermat
		Zadavatel	1	NIDV
		Zadavatel PUP	2	NIDV
		Seminář pro předsedy MK	1	NIDV
semináře výchovného poradenství a metodiky prevence	8	Minimalizace šikany	8	AISIS
další	96	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek	1	NIDV
		Kurzy k inkluzi (všeobecně i pro	51	NIDV, Descartes

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
		matematiku nebo jazyky)		
		Kurzy osobnostního rozvoje a obecných pedagogických dovedností	44	Descartes

11 vyučujících absolvovalo stáže u firem dle své aprobace (ČT, Produkce Radima Procházky, eHAMnet s.r.o), jedna vyučující se zúčastnila týdenní stáže ve střední škole v zahraničí (Gars Am Inn). V rámci „Šablon“ se aktivně zapojilo do výuky 7 odborníků z praxe.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
30	23

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba ve škole	1	Archiv hl.m.Prahy
	1	Mzdy	1	VEMA
	1	Microsoft Cloud	1	Microsoft
	1	Čerpání FKSP	1	Seminaria s.r.o.

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřízených hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019):

Část těchto prostředků ve výši 1 000 100,- Kč byla v červenci 2019 využita k vyplacení odměn pracovníkům školy.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
27	663	24,55	7,13 (9,21 na přepočtené ped. prac.)

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3 (+ 1 na konci roku – na příští šk. rok)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání před výročním vysvědčením: 15 (většina z důvodů přestupu)
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 28
z toho nebylo povoleno opakování: 4 (*8 povoleno, ostatní nežádali*)
- přestoupili z jiné školy: 6.

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
24,55	7,13 (9,21*)

**Počítáno z přepočtených pedagog. prac.*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	2	1	4	1	7	4	2	1	5	1	228	9	1	266
z toho nově přijatí			1		2	2			1		71	4	1	82

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	43
	neprospělo	53
	opakovalo ročník	11
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		581
tj. % z celkového počtu žáků/studentů (k 30.6.)		90,1%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		108,50
z toho neomluvených		0,25

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		149	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně		27	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		14	
počet žáků, kteří byli hodnoceni stupněm	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	142	
	neprospěl	7	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26- 45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok	počet přihlášek celkem	100	98	150
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem	79	78	101

	78-42-M/01 - Technické lyceum	26-45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
z toho v 1. kole	79	78	101
z toho ve 2. kole	0	0	0
z toho v dalších kolech	0	0	0
z toho na odvolání	15	13	11
počet nepřijatých celkem	21	20	49
počet volných míst po přijímacím řízení			
	0	5	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání	škola neposkytuje		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 16 žáků z jiných zemí (3 z Ruska, 6 ze Slovenska, 3 z Ukrajiny a po jednom z Vietnamu, Běloruska, Izraele a Turecka). V prvním ročníku to bylo 5 žáků. V prvním ročníku šlo o žáky žijící v Čechách již delší dobu, kteří mluví a rozumí česky, a nemají z jazykových důvodů zásadní problémy se studiem ani začleněním do kolektivu. Ostatní jsou již ve škole adaptováni a v případě potřeby využívají podpurná opatření.

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné ukončení studia u žáků s OMJ	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové se řídí vnitřní metodikou zabývající žáky se SVP, vytvořenou na základě vyhlášky 27/2016. Situace žáků se SVP je pravidelně řešena a vyhodnocována VP

v součinnosti s učiteli, metodickou prevencí i vedením školy, včetně úvodní porady v září.

Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2018/19 61 žáků se specifickými potřebami vzdělání, včetně 2 žáků s PAS. Tito žáci mají stanovený 1. nebo 2. stupeň PO, jeden žák má 3. stupeň PO a jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je těmto žákům jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Daní žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. V daném školním roce poskytlo vedení školy 3 nadaným žákům IVP. (Ve dvou případech se jednalo o sportovní nadání.) Dále měly dvě žákyně IVP na základě doporučení PPP.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa. VP sleduje a vyhodnocuje poskytování PO.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO, kurz Matematika, Promítač nových technologií) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou. Zájemci z řad žáků se mohou účastnit různých odborných přednášek, které jsou na škole pořádány nad rámec výuky a akcí pořádaných vysokými školami. Škola také zprostředkovává žákům možnost zapojení se do projektů AV ČR (letos to byla týdenní stáž jednoho žáka v ÚJV Řež, další 3 žáci dlouhodobě pracují v laboratořích AV ČR) nebo účast na přednáškových cyklech a seminářích (MasterClasses věnovanému jaderné fyzice se letos zúčastnilo 6 žáků).

V daném šk. roce poskytlo vedení školy 3 nadaným žákům IVP. Ve dvou případech se jednalo o sportovní nadání. V jednom případě se jednalo o umožnění půlročního studia v Anglii bez přerušování vzdělávání na naší škole.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce neproběhlo ve škole žádné centrální testování žáků.

12. Školní vzdělávací programy

Škola se zapojila do práce na aktualizaci RVP oborů Telekomunikace a Technické lyceum, které garantuje NÚV.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý. O ruský jazyk je zájem minimální – v prvních ročnících nebylo možné otevřít ani jedno oddělení. Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků byla na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu každý rok.

Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii, poznávací zájezdy do Anglie i německy mluvících zemí a také možnost účasti na mezinárodním filmovém festivalu v italském Giffoni. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Academie.

Žáci, kteří se učí německý jazyk, se také účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni. V rámci projektových dnů byly zařazeny exkurze s tematikou životního prostředí – vodárna Podolí.

2. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa. Žáci navštívili výstavy Czech Press Photo, projekce v rámci festivalu Jeden svět a projekce festivalu Das Film.

V posledních letech je pravidelnou akcí, která přispívá poznávání života v jiných zemích, účast vybraných studentů na filmových festivalech v Giffoni (viz „Další aktivity“).

V letošním roce se tohoto projektu zúčastnilo celkem 8 žáků z prvních až třetích ročníků.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný. Také v rámci práce třídních se třídou proběhlo několik akcí s ekologickou tematikou (ekologická hra, spolupráce se záchrannou stanicí pro zvířata).

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský výcvikový kurz Janov nad Nisou a Bedřichov	165 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, jízdy snowboardu.
Sportovně-turistické kurzy Slapy, Český Ráj	96 žáků 1ADLM	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek.
Sportovně-turistický kurz kombinovaný s Exteriérovými cvičeními Český Ráj	83 žáků 1FGH	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva přírodních památek a kresba a malba v plenéru.

Název akce	účast	náplň
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	85 žáků 3FGH	Odborná praxe - natáčení v přírodě, samostatné a komplexní práce ve štábech.
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	26 žáků 3C	Rozšíření dovedností – natáčecí práce v přírodě, budování a měření telekomunikačních sítí.

Škola uspořádala dva celoškolní bloky exkurzí a mimoškolních akcí – na podzim a v době přijímacích zkoušek a maturitních písemek. Tyto akce podporují motivaci žáků ke studiu, seznamují je s možnostmi pracovního uplatnění a také se v jejich rámci realizují průřezová témata. Z podniků a pracovišť navštívili žáci oboru GST letos technická pracoviště T-Mobile, datové centrum BTS, pracoviště firmy CETIN, laboratoř SMD obvodů na FEL ČVUT, studenti oboru AVT ČT Kavčí hory, vysílač Praha město, technické zázemí ND, firmu GZ Media, budovu Českého Rozhlasu, studenti FTT studio Barrandov, rádio Svobodná Evropa, pracoviště firmy SEZNAM.CZ, studio animovaného filmu HAFANFILM a studenti Technického lycea ÚJV Řež, letiště Ruzyně, depo metra, cukrovar v Dobrovici, pracoviště vysokých škol (ČVUT, hodiny moderní chemie na VŠCHT), a všichni studenti prvního ročníku vodárnu v Podolí, národní technické muzeum.

V rámci Týdne vědy (pořádá AV ČR) se zúčastnili žáci tříd 3LM exkurze do ÚFCh Jaroslava Heyrovského, žáci tříd 3ADLM exkurze do ÚFE a žáci 4A exkurze do Laboratoře vláknové optiky ÚFE.

Konal se také tradiční výjezd na zámek Humprecht, kde proběhla akustická měření v jeho ojedinělém hlavním sále (má eliptický půdorys).

Kromě exkurzí je výuka doplňována přednáškami odborníků z praxe nebo vysokých škol. Tyto přednášky jsou rovněž podporovány ze Šablon: Podivuhodný křemík doc. Bochnička z TU Brno, moderní AV technologie na hodinách TO, tradicí je již

i dvoudenní workshop filmové techniky firmy Vantage, který probíhá v rámci exteriérových cvičení 3FGH. V něm žáci mohou pod vedením zaměstnanců firmy pracovat s technikou, která je pro svoji cenu pro školu nedosažitelná, s profesionální technikou používanou pro tvorbu hollywoodských trháků.

Ekonomické vzdělávání bylo doplněno návštěvou ČNB, celodenním programem finanční gramotnosti, přednáškami na téma Závazky a dluhy, Hospodářská politika, a programem „Můžeš podnikat“.

Výuka humanitních a uměleckých předmětů byla doplněna návštěvami výstav, komentovaných prohlídek v Národní galerii, centru DOX, galerii Rudolfinum, galerie Sovovy mlýny, Muzeu kubismu, Národním muzeu a dalších, muzeu NaFilm, návštěvou Městské knihovny, Státní technické knihovny, prohlídkou ND, Poslanecké sněmovny a Senátu ČR, výstavy Pád železné opony na Pražském Hradě, přednášek v Evropském domě, tematickými procházkami Prahou, výstav Czech PressPhoto a World PressPhoto a návštěvami divadelních představení - Romeo a Julie, Zkrocení zlé ženy, Utrpení mladého

Werthera, Krás(k)a na scéně (v AJ), vybraní žáci 1. a 2. ročníků se zúčastnili zájezdu do galerie Zwinger v Drážďanech.

Do výuky TV byly opět zařazeny hodiny praktického nácviku sebeobranu pro dívky druhého ročníku, které vedli instruktoři z FTVS, a hodiny základů první pomoci (pro žáky 3. ročníků), které lektorovali pracovníci Červeného kříže. V rámci civilní obrany navštívili žáci 3. ročníků kryt CO. Ve druhém ročníku proběhly programy zaměřené na ochranu zdraví – besedy o rakovině a návštěva transfuzní stanice.

5. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psychologka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy.

Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravidelnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci. Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psychologky p. Čížkové (PPP) – profilové testy, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory). V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli a také prezentace VŠ, které pořádáme v listopadu v budově naší školy. Každoročně se snaží škola obnovit, doplnit tuto nabídku, letos na podzim se konala beseda se zástupci firmy Unilink.

6. Primární prevence

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže řešila škola dle svého preventivního programu, který je pravidelně aktualizován před začátkem nového školního roku. Žáci se zúčastnili besed, přednášek a exkurzí, pedagogové, především třídní učitelé, pravidelně spolupracovali se školní metodičkou prevence. Velká pozornost byla věnována problematice rizikového chování žáků, případné problémy pak řešeny ve spolupráci s rodiči ihned. Škola spolupracovala s organizací Život bez závislostí, která zajistila programy primární prevence. Hrazeny byly z grantu Magistrátu HMP.

Žáci 1. ročníků spolu se svými třídními v září absolvovali seznamovací programy pod vedením metodičky prevence. Během ledna a února se pak zúčastnili preventivního programu zaměřeného na zneužívání návykových látek. Žáci 2. ročníků absolvovali program primární prevence zaměřený na šikanu a kyberšikanu během 1. pololetí. Žáci 3. ročníků se zúčastnili programu primární prevence na téma právního vědomí především v souvislosti se zletilostí v 1. pololetí, ve 2. pak absolvovali kurz první pomoci. Škola se zapojila do celostátního programu Minimalizace šikany vedeného společností AISIS, který absolvovalo celkem 8 pedagogů. Školní metodička prevence pravidelně konzultovala s třídními učiteli problémy jednotlivých tříd a žáků, případně pracovala přímo ve třídě. Dále proběhla školení pedagogů, kteří s žáky vyjíždějí na exteriérová cvičení, sportovní a lyžařské kurzy, posléze na základě informací od třídních bylo provedeno vyhodnocení preventivní práce. Velký důraz byl kladen na práci třídních učitelů s kolektivy žáků na mimoškolních akcích.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Filmový klub – letos pokračoval ve své činnosti v nezměněné podobě. Pravidelné projekce přibližovaly studentům jak klasické snímky z dějin kinematografie, jejichž znalost je nespornou výhodou u maturitních zkoušek, tak filmy ze současné distribuce. V tomto školním roce proběhlo celkem 23 projekcí (z toho jedna z 35mm filmového pásu) s celkovou návštěvností 569 diváků (průměrná návštěvnost je tedy 25 osob). Konala se i tzv. Filmová noc, tzn. tematické celonoční promítání filmů v kinosále, pořádané převážně samotnými studenty.

Klub mladého diváka měl v letošním roce 107 členů – žáků ze všech ročníků.

Fyzikální cirkus – již tradičního představení netradiční fyziky se letos zúčastnilo 40 žáků převážně druhých ročníků.

Poznávací zájezd Vídně – tradičního předvánočního poznávacího zájezdu do Rakouska se letos zúčastnilo 30 studentů ze všech ročníků.

Zájezd do Berchtesgadenu – poznávací zájezd pro zájemce z různých tříd rozšířil znalosti žáků o historii dvacátého století. Zúčastnilo se 30 žáků.

Poznávacího zájezdu do Severní Anglie a Walesu se zúčastnilo 40 žáků. Žáci nejen poznali zajímavý kus Evropy, ale také si výborně procvičili angličtinu v reálném prostředí.

Charitativní vánoční trh se letos zaměřil na podporu mezilidských a mezigeneračních vztahů. Výtěžek z prodeje drobných výtvarných děl žáků a vánočního pečiva, které upekli žáci i učitelé, byl věnován na konto sdružení Babi Cafe, pod vedením Kristiána a Kláry Kopřivíkových, absolventů SPŠST, oboru FTT. Součástí programu byla i výstava fotografií dědečků a babiček učitelů naší školy. I v letošním roce pokračovala z iniciativy Mgr. Hadravy akce „Panská na krev“, při které žáci a učitelé zhruba dvakrát až třikrát za školní rok darují krev. Letos přibylo nových 10 prvodárců. Celkově je jich za 6 let trvání této aktivity už 63 a někteří se účastní i opakovaně.

Taneční kroužek reprezentuje školu tradičně každý rok na maturitním plese a také na akcích jiných organizací v průběhu plesové sezóny. Členy jsou současní a bývalí studenti školy (cca 14 párů), kteří se schází od září do března a nacvičují choreografie na jednotlivá vystoupení. Od dubna do června se věnují technice tance a trénují nové členy.

Sportovní turnaje v rámci školy probíhají po celý školní rok v kopané, florbalu, košíkové i volejbalu a badmintonu. Zúčastňují se družstva různých tříd i mezitřídní týmy – celkem cca 200 žáků, což je téměř třetina všech žáků školy.

Vybraní žáci se v rámci studia, za pedagogického doprovodu, účastní i **filmových festivalů** a přehlídek u nás i v zahraničí. V květnu se 5 studentů ze 3. ročníku zúčastnilo festivalu animovaných filmů **Anifilm**, v červenci 4 žáci (2x první ročník, 1x druhý ročník, 1x třetí ročník) pracovalo v porotě **49. ročníku filmového festivalu**

v Giffoni Itálie. Účast žáků na tomto projektu jim umožňuje nejen prohlubovat jejich vztah k oboru, ale také poznávat mladé lidi z jiných zemí a zdokonalovat své jazykové dovednosti.

8. Soutěže

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Chemická olymp. kat.	5	0

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Fyzikální olympiáda	4	0
Astronomická olympiáda	3	0
Matfyz FEAT	3	3
SOČ	6	3. a 8. místo v krajském kole ve své kategorii
Soutěž učené společnosti ČR	1	1
České hlavičky	1	Vyhodnocení proběhne na podzim 2019
Autodesk Academia Design	10	9. místo
Hala Roku	1 tým	0
Matematický klokan	cca 100	0
Logická olympiáda	15	0
Celostátní matematická soutěž průmyslových škol	8	5. a 9. místo
Lingvistická olympiáda	13	0
Náboj (týmová soutěž v matematice)	2týmy	0
Olympiáda v anglickém jazyce	30	6. místo v krajském kole
Olympiáda z českého jazyka	30	0
Pražský kalich	8	0
Slunečnice- lit. soutěž	5	0
Cena Jakuba Arbese	1	0
Literární soutěž F. Venclíka	4	0
Rychnovská osmička		1. místo v kategorii Dokument, 1., 2. a 3. místo v kategorii Snímky filmových škol, čestné uznání, 1. cena v kategorii Videoklip a experimentální tvorba
Festival Černá věž		1. místo v kategorii Dokument
Náchodská Prima sezona		3 filmy, 1 získal Zvláštní uznání
Pražský filmový kufr		Cena za dokument
Start Film Fest		Zvláštní uznání
Mladá kamera Uničov		Cena v kategorii Dokument

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Animanie – festival animovaných filmů		účast 3 filmů v celostátním kole
Antifetfest		2. místo v kategorii SŠ
Animág Kroměříž		Cena poroty
PHOTOBASE	15	2. místo a 3. místo
Photocontest	60	Cena poroty
Dvě tváře Prahy (fotograf. soutěž)		3. místo
Robosoutěž	3 týmy	0
Embedded academy	3	0
IoT soutěž Vodafone	1 tým	1. místo

Nesoutěžní přehlídky:

Studentský maraton ČT – jeden film, Noc filmových nadějí (TV Nova) - 2 filmy
Stretech 1 projekt.

Žáci školy se také zúčastnili mnoha sportovních soutěží:

Přebor Prahy ve volejbalu	3 týmy	
Přebor Prahy v malé kopané	20 žáků	1. míst v oblastní soutěži a finálová účast v Praze
Přebor Prahy v atletice	22 žáků	Jedno 1. místo a čtyři finálové účasti
Přebor Prahy ve florbalu	20 žáků	2. místo
Šachový turnaj středních a jazykových škol ČR	1 družstvo – 4 žáci	

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Letos se poosmadvacáté uskutečnil výměnný pobyt našich žáků v Belgii, zúčastnilo se ho 19 žáků 2. ročníků. V belgickém Kortrijku jsme trávili týden ve druhé polovině října, žáci z belgické školy Guldensporencollege byli v Praze v prvním květnovém týdnu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících se školou – je stabilní a soustřeďuje se na zajištění praxí pro žáky 2. – 4. ročníků (zvláště firmy ČT, NOVA, PRIMA, ČRo, CETIN, T-Mobile). Dále exkurzí (ČT, ČRo, Barrandov, GZMedia, České Radiokomunikace, CETIN, T-Mobile...) a přednášek a také možnosti, aby žáci vypracovávali své školní (hlavně maturitní) projekty ve spolupráci s odborníky z praxe.

Spolupráce s firmami se rozšířila školy díky „šablonám“ o stáži učitelů ve firmách (viz DVPP) a častějším zapojením odborníků do výuky (kdy do běžných hodin přicházejí jednou nebo opakovaně zaměstnanci firem a předávají žákům informace o moderních technologiích v oboru). Tradicí se stává účast zástupců firmy Vantage na exteriérových cvičeních žáků tříd 3FGH. Firma zde převede nejmodernější natáčecí techniku, kterou si mohou žáci i vyzkoušet. Letos byl takto obohacen i program exteriérových cvičení oboru GST praktickými ukázkami činností a techniky ve spolupráci s firmami eHAMnet, Profiber a OFA.

Vzhledem k rychlému vývoji technologií a úpravám ŠVP v oboru Telekomunikace probíhaly i letos četné konzultace vyučujících s odborníky z praxe (CETIN, T-Mobile, Vodafone, Profiber, OFA, eHAMnet, ...) na téma náplně výuky.

Spolupráce s vysokými školami - škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. V tomto školním roce to bylo celkem 6 posluchačů z MFF a Ped. Fakulty UK.

Pokračuje intenzivní spolupráce s MFF UK, PŘF UK a VŠCHT. Naši žáci zde navštěvují specializované laboratoře a přednášky (Hodiny moderní chemie, laboratoře katedry telekomunikací FEL).

V rámci spolupráce s AV ČR se letos uskutečnila týdenní praxe jednoho našeho žáka ze třídy 3. M v Ústavu jaderného výzkumu v Řeži.

V loňském roce se učitelé odborných předmětů intenzivně zapojili do průběhu **aktualizace RVP oboru Telekomunikace na NUV.**

Škola vstoupila do **projektu „Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století“**. Tento projekt má za cíl rozvíjet klíčové kompetence žáků středních škol zejména v oblasti informační gramotnosti – posilovat schopnost žáků pracovat s informacemi v běžných životních situacích a získat dostatečnou informační gramotnost pro uplatnění na trhu práce. Pedagogové a knihovníci společně vytváří, realizují a ověřují vzdělávací programy určené žákům středních škol.

Spolupráce s organizací rodičů „Spolkem rodičů a přátel školy“, který:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny,
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami.
- Spolek velmi výrazně přispívá na zatraktivnění vzdělání žáků – přispívá na uskutečnění mimořádných akcí – letos např: tradiční Fyzikální cirkus a také přednášku Pozoruhodný křemík, divadelní představení a dílny.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti, a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	20	žáci	NE

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
	Vyhláška 50	15	žáci	
	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	24	žáci	
certifikáty	Autodesk	9	žáci	

12. Další aktivity, prezentace

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis. Na půdě školy se uskutečnily 3 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích. Ve škole proběhla letos dvě **setkání absolventů** – jedni byli maturanti z doby před padesáti lety a druhí absolventi prvního běhu technického lycea. Obě skupiny si mohly prohlédnout školu a setkat se s některými svými tehdejšími učiteli.

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhlo pět víkendových seminářů určených pro učitele fyziky středních škol v rámci **projektu Heuréka pro střední školy** (podporován MFF UK Praha a Elixírem do škol). Čtyři semináře byly zaměřeny na standardní výuku fyziky (experimenty, metodické postupy, pracovní listy apod.) - z toho dva na podzim ukončovaly první běh těchto seminářů a dva na jaře otevíraly na základě zájmu učitelů druhý běh téhož semináře. Pátý seminář byl na jaře určen pro ty učitele, kteří absolvovali první běh a projevíli přání o „něco navíc“ (komplexnější úlohy, vyšší matematika). Vedoucí semináře Mgr. Jaroslav Reichl na každém semináři připravil 16 vyučovací hodiny, v rámci kterých byly probírány jednotlivé kapitoly středoškolské fyziky; kromě fyzikálních poznatků byly hodiny komentovány z hlediska didaktiky fyziky a metodických postupů. Každého semináře se zúčastnilo cca 25 účastníků z celé České i Slovenské republiky.

Na 49. ročník **filmového festivalu v italském Giffoni** byli vysláni do mezinárodní dětské poroty 4 žáci.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

Na Veletrhu nápadů učitelů fyziky v Českých Budějovicích vystoupil **Mgr. Reichl** spolu s naším žákem Jakubem Dvořákem s příspěvkem „Rubensova trubice“ a také s kolegy z MFF s příspěvkem o letním fyzikálním soustředění pro mládež.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době ostatních prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost neproběhla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V prosinci 2018 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele se zaměřením na hospodaření organizace s FKSP, na evidenci smluv a na doplňkovou činnost školy. Závěr kontroly - *v žádné z kontrolovaných oblastí nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.*

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2018.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2018 skončil se ztrátou 17,38 Kč. Tato ztráta bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti školy. Rozpočet na rok 2018 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 10%. Toto zvýšení je zapříčiněno především růstem mzdových nákladů.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku minimálně upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií, kde docházelo v minulých letech k výraznému kolísání cen i vlastní spotřeby, se nám podařilo snížit náklady o cca 10 %, byť ceny od distributorů za rok 2018 byly u elektřiny, což je naše nejvýznamnější komodita, vyšší než v předchozích letech. Do celkové ceny za dodávku tepla do části našich kancelářských prostor se výrazně promítla mírnější zima než v předchozím roce.

U dodávek elektrické energie i plynu se nám opět podařilo vyjednat výhodnější podmínky, než byly předpokládány ceny od vítěze soutěže zadané Magistrátem hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií.

Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců Kč.

Celková spotřeba energií byla na nižší úrovni oproti předchozím letům. Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2018 předchozím rokům. Dodávku kancelářského papíru neřešíme přes „centralizovaný nákup“, jelikož dodavatel není vždy schopen dodat papír v námi požadované kvalitě. Proto tuto komoditu nakupujeme jinde za příznivější ceny.

Celkově byly náklady na spotřebu materiálu výrazně, cca o 30 %, vyšší než v roce 2017. Tato skutečnost byla ale zapříčiněna nákupem učebnic angličtiny pro naše studenty, kdy

množstevní ceny při objednání školou byly významné. Tyto učebnice byly poté škole uhrazeny studenty.

V oblasti oprav byly čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. Nedošlo k žádnému zvýšení oproti minulým rokům. Již v roce 2019 dojde k investicím do oprav obou našich budov (podlahové krytiny, sociální zařízení) podle aktuálních finančních možností.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu a opět došlo k meziročnímu zvýšení nákladů o cca 2%. V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním školních mnoha akcí (lyžařský výcvik pro studenty 2. ročníku, sportovní kurz pro studenty 1. ročníku, exteriérová cvičení pro studenty 3. ročníku, zahraniční zájezdy pro studenty), nákupem učebnic a výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Dále byly organizovány některé hromadné akce (zájezd do CERN Ženeva, vánoční večírek, oslava Dne učitelů). Dále jsme se snažili zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců nákupem elektrospotřebičů pro uchování a úpravu potravin, jelikož stále trvá poměrně složitá možnost stravování v naší lokalitě za přijatelné ceny odpovídající finančním možnostem pracovníků ve školství.

Přesto díky zvýšenému povinnému odvodu z mezd dochází k výraznému navýšení stavu FKSP.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2018 se nezměnil oproti plánu z roku 2017. V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky. Dále pronajímáme prostory školy dalším právnickým i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů i jiným účelům jako jsou sportovní aktivity nebo pronájem prostor filmovým a reklamním společnostem pro účely výroby audiovizuálních děl.

Doplňková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. Kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech.

Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod touto činností vzniklých.

Dále z těchto výnosů byly prováděny rozsáhlé malířské práce v celém objektu školy v rozsahu cca 300.000,- Kč.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn na 115%.

Celkově výdaje doplňkové činnosti vzrostly oproti předchozímu roku o 33%, tím došlo i k navýšení schváleného předpokladu na rok 2018.

Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým hospodářským výsledkem ve výši 206,45 Kč.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2018“ vyplývá, že v roce 2018 došlo k patnáctiprocentnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků. Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

akce č.	č.j.	Skuteč. 2018	vlastní zdroje
rekonstrukce učebny chemie	MHMP759445/2018	502 964,50	502 964,50
počítačová jednotka	MHMP759445/2018	140 683,50	140 683,50
částicová kamera	MHMP759445/2018	132 011,00	132 011,00
notebook	MHMP759445/2018	48 158,00	48 158,00
čtecí zařízení	MHMP759445/2018	49 955,50	49 955,50
souprava výpočetní techniky	MHMP759445/2018	129 399,43	129 399,43
učební pomůcky RC didaktik	MHMP759445/2018	362 500,30	362 500,30
klimatizační jednotka	MHMP759445/2018	51 900,00	51 900,00
software+ výpočetní technika	MHMP759445/2018	136 850,00	136 850,00
počítače učebna výpočetní techniky	MHMP759445/2018	605 569,00	605 569,00
přestavba učebny	MHMP1028449/2018	172 063,00	172 063,00
profesionální kamera	MHMP1028449/2018	143 420,00	143 420,00
telefonní síť	MHMP1768061/2018	72 984,24	72 984,24
nedočerpaná dotace2017	MHMP1688652/2018	36,65	36,65

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu sice odpovídá reálným provozním nákladům, ale stále škole chybí poměrně značné prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov.

Co se týká technického vybavení, lze konstatovat, že finanční prostředky nám umožňují udržovat techniku na přijatelné úrovni, ale o tom, že by naši studenti mohli pracovat se špičkovou, zejména filmovou technikou, můžeme pouze snít.

Škola ukončila hospodářský rok 2018 v hlavní činnosti se ztrátou 17,38 Kč, která bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti.

Školská rada schválila výroční zprávu školy za školní rok 2018/19 na svém zasedání dne:
9. 10. 2019.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

V tomto školním roce nebyly požadovány od školy žádné informace dle zákona 106.

Škola zpracovala a odeslala během šk. roku celkem 4 žádosti o informace od státních orgánů (OSPOD, soud, SSZ). Všem žádostem bylo vyhověno.

Školní vzdělávací program: **Globální síťové technologie**
Audiovizuální technika

Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007/23

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Ekonomika			3		3
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6		3	14
Digitální technika		4	3		7
Základy telekomunikační techniky		2			2
Telekomunikační systémy			4		4
Optické sítě				3	3
Bezdrátové systémy				3	3
Technika přenosu signálu			3		3
Datové sítě / CISCO			2	2	4
Studiová technika		2			2
Zvuková technika			2	3	5
Televizní technika			2	3	5
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
CELKEM	33*	33*	33*	30*	129

*Škola využívá Metropolitní program - výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu vyučovací hodinu

Školní vzdělávací program: **TECHNICKÉ LYCEUM**

Obor vzdělání: **78-42-M/01 Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007/23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
CELKEM	33	33	33	32	131

* Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu hodinu.

Školní vzdělávací program: **Filmová a televizní tvorba**
 Obor vzdělání: 82 – 41 – M/17 Multimediální tvorba

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	počet hodin týdně				celk.
	1.	2.	3.	4.	
<i>Počet vyučovacích předmětů</i>	12	14	12	12	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	4	2			6
Výtvarné umění	3	2			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			4
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Studiová technika	3	3			6
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	4
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
Volitelný předmět				2	2
TÝDENNÍ POČET HODIN	37	37	36	38	148

*Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu hodinu.