



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 856/3

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**





I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3
Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha
právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou - příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou
IČO: 613 888 66
IZO: 061 388 866
- Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221002124
statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221002126
- Webové stránky školy: www.panska.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
druh školy: střední odborná škola
celková kapacita školy: 720 žáků denního studia (od 1. 1. 2016 rozhodnutím MŠMT - č.j. MŠMT – 47081/2015-2)
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku – výpis správního řízení č.j. 18318/08-21 ze dne 13. 2. 2008

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
26-45-M/01	Telekomunikace	310	
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350	
78-42-M/01	Technické lyceum	310	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:
 - Nové obory: -----
 - Zrušené obory: ----
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce vlastník objektu):
Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)
2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 23 učeben s kapacitou 34 míst (14 v hlavní budově a 9 v budově ve Štupartské ulici). Všechny tyto učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v sedmi z nich jsou také interaktivní tabule. Ve dvou v budově v ulici Malá Štupartská jsou demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, jedna učebna v budově Štupartská je vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování a jedna učebna v budově v Panské je upravena jako auditorium.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 5 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti.

Pro odbornou výuku jsou využívány speciální prostory:

- v budově v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště audiovizuálních postprodučních prací, pracoviště pro výuku animace, kinosál s promítací kabinou vybavenou 35 mm promítacími stroje a 3 čipovým fullHD projektorem, fotoateliér, výtvarný ateliér, laboratoře elektroniky, digitální techniky, mechanická dílna, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, 2 venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny),
- v budově v Malé Štupartské laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, jazyková učebna.

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je velmi intenzivní (i přesto, že prázdninovou stavební úpravou v budově laboratoří získala škola další velkou univerzální učebnu). Univerzální učebny jsou využity v průměru 31,5 hodin týdně, učebny IT v průměru 28,3h, ostatní odborné učebny a laboratoře v průměru 24,4h a TV areál 41 hodin týdně. Kromě těchto hodin jsou odborné učebny a tělovýchovný areál využívány ještě pro zájmovou činnost žáků.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V budově v Panské je školní bufet.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997). V budově v Malé Štupartské je největším problémem stav oken. Jejich špatná těsnost způsobuje značné ztráty tepla a zvyšuje zásadně náklady na vytápění a tím i celkově na provoz školy.

Ve školním roce byla dokončena rekonstrukce hřiště instalováním osvětlení, o prázdninách byla v tělocvičně instalována nová podlaha.

9. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2015/2016 pracovala rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Filipová, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998

Ing. Jiří Janecký, učitel odborných předmětů (TZ, OX), na škole působí od školního roku 2011/2012

zástupci žáků a zákonných zástupců:

Jan Kolář, žák 3. F

Oliver Kamm, žák 3. F

zástupci zřizovatele:

Ing. Jan Polomský
Ing. Oldřich Stejskal

Předsedou školské rady byla Mgr. Jindřiška Filipová (filipova@panska.cz, 221012411)
Školská rada projednala výroční zprávu, změny v ŠVP, zprávu o hospodaření školy a rozpočet školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2015)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3	77	60,54	0	0	80	63,54

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	56,35	88,68*
nekvalifikovaných	7,19	11,32*

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	12	20	18	20	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy k výuce	18	Lektorství v projektech Filmová výchova, Jeden svět na školách	2	Člověk v tísni
		Komiksový workshop	1	Člověk v tísni

		Technika mluvení	1	Škola rétoriky
		Internetové MOOC kurzy	2	Alison, Coursera, edX, Stanford atd.
		Pokročilé síťování v Linuxu	1	NIC.cz
		Sváření optovláken	1	Mikrokom s.r.o.
		Státní maturita z matematiky	2	CERMAT
		Matematika pro život	1	NIDV
		Program GEOGEBRA	1	MFF UK
		Letní škola chemie I	1	VŠCHT
		Letní škola chemie II	1	VŠCHT
		Chemie kolem nás	1	VŠCHT
		Mistr Jan Hus	1	NIDV
		Umělci a proroci	2	NG
odborné konference	13	Setkání uživatelů Mathematica	1	Elkan s.r.o
		Autodesk Academia Forum	2	Computer Agency při VUT Brno
		NI Days	1	firma National Instruments
		Seminář o historii Internetu	1	SPŠE Liberec
		Veletrh nápadů učitelů fyziky	2	JČMF a MFF UK
		Setkání vedoucích center Elixíru do škol	1	Nadace Depositum Bonum a SPŠST Panská
		Seminář Heureka	1	MFF UK
		Jak získat žáky pro fyziku	1	JČMF a MFF UK
		Optické komunikace	1	Česká a slovenská spol. pro fotoniku, FEL ČVUT
		Konference sCOOL web 2015 o školních webech	2	EDUin, o.p.s
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace a udržování kvalifikace	11	Magisterské studium - TV a sport	1	Palestra
		Učitelství fyziky, učitelství M/DG, učitelství M/Bi, F	7	ZČU, UK

		Učitelství odborných předmětů	1	Ped.F. Univerzita Hradec Králové
		AutoCAD + Inventor	2	Autodesk Academia
školení k maturitám	8	Hodnocení státních maturit (aktualizační školení i noví)	1	CERMAT
		Zadavatel	1	CERMAT
		Zadavatel PUP	1	CERMAT
		Hodnotitel PUP	1	CERMAT
		Seminář pro maturitní komisaře	1	CERMAT
		Seminář pro předsedy maturitních komisí	1	CERMAT
		Školení o organizaci MZ	1	CERMAT
		Hodnotitel pís. prací M	1	CERMAT
semináře výchovného poradenství	6	Semináře pro výchovné poradce	2	PPP Praha 1
		Seminář na téma šikana	2	Magistrát hl.m.Prahy
		Seminář k inkluzi	2	PPP Praha 1, NIDV
studium metodiky prevence	1	Dvouleté studium	1	PPP Praha 1
další	12	Seminář k organizaci PO jednotných přijímacích zkoušek	1	NIDV
		LFŠ Uherské Hradiště	1	AČFK
		Správní řád ve školství	1	CIRCLE educatin s.r.o
		Tvorba školních webů	2	EDUin, o.p.s.

Ve školním roce proběhla pravidelná školení BOZ a PO pro všechny učitele. Dvacet učitelů se zúčastnilo školení první pomoci pro učitele („Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti první pomoci a zážitkové medicíny na školách v HMP“).

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9

	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	22,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Tvorba rozpočtu	1	Aliaves&CO
	1	PAM	1	Vema
	1	Pracovně právní předpisy	1	RESK education

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd / skupin	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
24	600	25	7,5 (9,44 na přepočteného učitele)

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2 (měli přerušeno už od minulého šk. roku)
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12
z toho nebylo povoleno opakování: 5 (žádalo jen 6)
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 9 (předaných pedagogických dokumentací)
- jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
25	7,5 (9,44*)

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	2	5	1	3	4	3	2	1	4	2	210	8	1	246
z toho nově přijatí		2	1	1	2				1		64	1		72

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	36
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	8
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		564
tj. % z celkového počtu žáků		93,53%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		116,01
z toho neomluvených		0,375

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku	141	škola neposkytuje	
z toho konali zkoušku opakovaně	26		
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		18
	prospěl		117
	neprospěl		6

6.

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26- 45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87	78	157	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	1	
	počet přijatých celkem	74	66	99	
	z toho v 1. kole	74	66	99	
	z toho ve 2. kole	0	0	0	
	z toho v dalších kolech	0	0	0	
	z toho na odvolání	14	6	9	
	počet nepřijatých celkem	17	12	58	
	počet volných míst po přijímacím řízení				
		15	22	5	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2016/2017		škola neposkytuje			

Škola se opět zapojila do „Pilotního ověřování jednotných přijímacích testů“ (obory Technické lyceum a Telekomunikace). Výsledky ze společných testů byly použity jako bonifikace k průměrnému prospěchu ze ZŠ. Počet přihlášek ani zápisových lístků se oproti loňsku v podstatě nezměnil. Druhé kolo bylo vyhlášeno pouze na oboru Telekomunikace, ale nikdo se nepřihlásil. Další kola vyhlášena nebyla.

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 15 žáků z jiných zemí (po dvou z Ruska, Slovenska, Ukrajiny a po jednom z Belgie, Bulharska, Běloruska, Estonska, Izraele, Kyrgyzstánu, Mongolska, Polska a Uzbekistánu). Šlo o žáky žijící v Čechách již delší dobu, mluví a rozumí tedy dobře česky. S jejich začleněním do kolektivu i vyučovacího procesu nebyl žádný problém.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2015/16 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je jim jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu.

Žáci se ŠVP a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa.

10. Vzdělávání nadaných žáků

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti, nabídkou doplňkových kurzů (CISCO) a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí v maturitních pracích s obhajobou.

Zájemci z řad žáků se mohou účastnit různých odborných přednášek, které jsou na škole pořádány nad rámec výuky (např. přednáška o objevu gravitačních vln) a akcí pořádaných vysokými školami (Týden vědy na jaderce, MasterClasses – semináře na FJFI ČVUT, Konference LabVIEW). Škola také zprostředkovává žákům možnost zapojit se do projektů ČAV (Otevřená věda)

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány srovnávacími a rozřazovacími testy na začátku 1. ročníku studia. V průběhu vzdělávání dochází k testování prostřednictvím srovnávacích testů během studia. Výsledky vzdělávání jsou každoročně sledovány a porovnávány uvnitř jednotlivých předmětových komisí. Ve šk. roce 2015/16 se 4. ročníky zúčastnily pilotního testování společnosti Cermat – písemné práce z CJ a AJ.

12. Školní vzdělávací programy

V současné době nepřipravuje škola žádný nový ŠVP. Na základě vyhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání provedly předmětové komise drobné úpravy tematických plánů v některých předmětech. Vzhledem ke sloučení žáků dvou ŠVP stejného RVP do jedné třídy byla provedena korekce v učebních plánech – sjednocení počtu cvičení v předmětu digitální technika a v učivu předmětu IT. Výsledky žáků ukazují, že tyto změny byly pro žáky přínosem a neohroží návaznost v dalším studiu. Předmětová komise doporučuje v tomto duchu učební plány upravit trvale.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý nebo ruský. O ruský jazyk je zájem minimální – v prvních ročnících nebylo možné otevřít ani jedno oddělení.

Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání - výuka jazyků zůstává na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu. Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii a poznávací zájezdy do Anglie, Německa a Rakouska. Význam angličtiny pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Akademie.

Dalším již tradičním způsobem motivace je projekt „Studenti sobě“, v rámci kterého žáci prezentují anglicky své mimořádné cestovatelské zážitky, nebo koníčky apod. v jiných třídách. Žáci, kteří se učí německý jazyk, se také účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy.

Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravdělnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje za pomoci psycholožky p. Čížkové (PPP) – profilové testy, dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenici sociálně patologických jevů řeší škola dle svého preventivního programu, žáci se zúčastňují besed, přednášek, exkurzí.

název akce	zúčastněné třídy	přínos akce, shrnutí
prevence - AIDS; prevence proti kouření, měkkým drogám	1. ročníky	forma besedy, názorné ukázky; v dalším šk. roce určitě opakovat prevenci týkající se AIDS (pozitivní ohlasy žáků)
preventivní program od Policie ČR – zaměřen na kriminalitu, základní pojmy v oblasti trestní činnosti	2. ročníky	forma semináře, názorné ukázky, možnost diskuze; v dalším šk. roce akci opakovat (pozitivní ohlasy žáků)
návštěva psych. léčebny v Bohnicích	3. ročníky	cenná je návštěva pavilonu závislých žen – žáci velmi pozitivně hodnotí; bohužel náročná a nespolehlivá spolupráce s vedením léčebny
prevence v oblasti šikany, dopravy, xenofobie	3. ročníky	organizováno v rámci hodin ON – diskuze na základě dokumentů či hraných filmů
Jeden svět na školách	1. D, 2. L, 2. G, 3. L, 3. F	návštěva festivalu, zhlédnutí filmů zaměřených na prevenci v různých oblastech občanskoprávních; pravidelná akce
sociální klima ve třídě, podpora vztahů ve třídě	2. F, 2. G, 1. G	interaktivní program realizovaný metodičkou prevence PPP; částečná intervence, částečná prevence
Blázníš? No a! (psychické poruchy, předsudky vůči psych. nemocným lidem)	3. L	interaktivní program, setkání s psychicky nemocnými lidmi, diskuze; špatná organizace ze strany společnosti realizující program
program zaměřený na předsudky vůči bezdomovcům	3. G	interaktivní program, setkání s bezdomovci, diskuze; zajímavý projekt, možnost opakování akce

V dubnu proběhla intervence poradenského metodika prevence rizikového chování ve třídě 1. roč. ve spolupráci s PPP pro Prahu 1.

3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa. Žáci školy se zapojili, stejně jako v předchozích letech, např. do projektu Příběhy bezpráví (projekce filmů a besedy), dále se žáci zúčastnili programu na téma holocaustu, výstavy Czech Press Photo, projekcí festivalu Jeden svět. Letos se žáci školy zapojili také do projektu Bubnování pro Bubny, jehož cílem je podpora vybudování památníku na židovské transporty a do projektu Kameny zmizelých.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Žáci prvních ročníků se zapojují do programu GLOBE. V rámci něj nejen sledují venkovní teplotu, ale i kvalitu vody ve Vltavě. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, papír, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni.

V letošním roce se žáci naší školy zapojili do projektu **PETree**, organizovaný fakultou architektury ČVUT, který měl upozornit na význam recyklace plastů. V rámci projektu žáci sbírali PET lahve od nápojů a sestavili z nich část vánočního stromu, který ozdobil prostranství před NTK v Dejvicích.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Zvláště různé exkurze ukazují žákům přínos inovací a vývoje techniky ke zlepšování kvality životního prostředí a života lidí a také důležitost vzdělání a zodpovědné práce, bez nichž je tento vývoj nemožný.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název akce	účast	náplň
Lyžařský výcvikový kurz Janov nad Nisou	129 žáků 2. ročníků	Výuka sjezdového a běžeckého lyžování, jízdy na snowboardu.
Sportovně-turistické kurzy Louňovice pod Blaníkem, Poslův Mlýn	171 žáků 1. ročníků	Turistika a sporty v přírodě (míčové hry, netradiční sporty), návštěva pamětihodností.
Exteriérová cvičení Louňovice pod Blaníkem	54 žáků 3FG	Odborná praxe - natáčení v přírodě, samostatné a komplexní práce ve štábech
Exteriérová cvičení Lhota u Mělníka	23 žáků 3D	Odborná praxe rozšíření dovedností – natáčení práce v přírodě, konstrukce bezdrátových sítí *

*Poprvé se zúčastnili i žáci ŠVP GST (z důvodů spojené třídy s žáky ŠVP KAM) a ukázalo se, že i pro toto zaměření jsou exteriérová cvičení velkým přínosem – že je možné připravit a realizovat kvalitní program, který vhodně doplní výuku a umožní seznámit žáky se specifickými dovednostmi důležitými v praxi.

Exkurze (a další vzdělávací pořady)

Exkurze zařazují vyučující do výuky pravidelně ve všech ročnících, protože jsou nejen vhodným doplňkem výuky, ale škola je považuje za výrazný motivační faktor nejen pro studium, ale i pro další pracovní uplatnění žáků. Exkurze také umožňují budovat mezipředmětové vztahy a realizovat některá průřezová témata. Kromě exkurzí je výuka doplňována přednáškami odborníků z praxe, nebo vysokých škol, které se konají přímo ve škole.

Přírodovědné předměty	
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského	2. LM

Stereoskopická laboratoř PřF UK	2. LM
Pražská vodárna	1. ročníky
Hodina moderní chemie	3. L
Laboratorní cvičení a přednáška na PřF UK a VŠCHT	3. LM, 2. LM
Laserové centrum Plzeň	3. L, 3. M
Luminiscence (přednáška)	4. A, 4. D, 4. L
Pozoruhodný křemík (přednáška)	3. D, 3. L, 3. M
Vánoce s fyzikou	4. L
Gravitační vlny	žáci školy
Sklárna Nížbor	1. F
MasterClasses	3. L
Týden vědy na JF ČVUT	3. L
Matematicko fyzikální procházka Prahou	1. D
NTM – workshop Teplo	1. H
Odborné předměty	
Exkurze na FEL ČVUT	4. A, 4. D
Exkurze do Depa kolejových vozidel Praha	3. D, 3. L, 3. M
ATU Prosek – systém EWSD	4. A, 3. A
Laboratoř vláknové optiky ÚFE	4. A
Akustická měření na zámku Humprecht	3. D
Ekonomické předměty	
Exkurze ČNB	2. FG, 4. ADL
Přednáška „Jak se stát profesionálem ve svém oboru“	3. FG
Přednáška finanční gramotnosti	2. FG
„Peníze navíc – ABC finančního vzdělávání“	4. ADL
„Můžeš podnikat“ – beseda s úspěšnými podnikateli	4. ADL
Humanitní předměty (literatura, dějepis, ON)	
Exkurze do MK	všechny 1. ročníky
Exkurze na Vrchní soud (návštěva soudního jednání)	3. FG, 3. M
Beseda o kyberšikaně	2. FG
Beseda o bezdomovectví	3. FG, 4. FG
Exkurze do knihovny AV ČR	3. M
Městská knihovna – oživlé knihy	2. FG
Národní divadlo - exkurze	1. L, 3. M
Poznávací procházky Prahou, výstavy v NG	třídy různých ročníků
Praha Husova a husitská - výstava	1. L
Karel Čapek – komponovaný pořad	3. ročníky
Umělecké předměty	

Výstava „Příběh Pražského hradu“	1. F
Expozice středověkého umění – NG Anežský klášter	1. H
Expozice barokního umění – NG Schwarzenberský palác	1. F, 1. H
Expozice moderního umění – NG Veletržní palác	2. F, 2. G
Beseda o produkci hudebních festivalů (Mighty Sounds)	4. F, 4. G, 4. H
Výstava World Press Photo	1. FGH
Výstava Steve McCurry	1. FGH
Výstava Zapomenutý fotograf Andreas Groll	1. FGH
Muzeum Karla Zemana	2. FG
Divadelní představení, filmové projekce a koncerty	
Divadelní představení Maryša (Divadlo Komédie)	2. ročník
Divadelní představení v anglickém jazyce - The Bear, The Ghost of Canterville	1. - 3. ročník
Filmové představení „Most špiónů“	všechny třídy
Das FilmFest – návštěva festivalu německých filmů	1. L, 3. L, 4. L
Projekce filmu „Filmový dobrodruh Karel Zeman“	2. FG, 3. FG, 4. FGH

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub mladého diváka měl v letošním roce 143 členů – žáků ze všech ročníků.

Studenti čtou a píšou noviny – pravidelná akce, při které žáci posílají své články na zadané téma do novin.

Taneční kroužek – připravil i letos předtančení pro maturitní ples školy a školu reprezentoval na plesech jiných škol a organizací. Jeho tréninky se konají dvakrát týdně a schází se na nich cca 30 současných i bývalých žáků školy pod vedením prof. Macháčové.

Sportovní mimoškolní činnost

Posilovací maratón	45 žáků
Školní turnaj v malé kopané	20 tříd
Školní turnaj v sálové kopané	10 tříd
Školní turnaj ve florbalu	15 tříd
Školní turnaj v basketbalu trojic	14 tříd

Fyzikální cirkus – již tradičního představení netradiční fyziky se letos zúčastnilo 33 žáků převážně druhých ročníků.

Školení první pomoci – 108 žáků ze všech 3. ročníků se ve 2 dnech zúčastnilo školení první pomoci lektorovaného členy ČCK z Prahy 1.

Kurz sebeobrany – 37 dívek převážně z 2. ročníku se zúčastnilo kurzů sebeobrany vedených instruktory Sebeobrana Praha - instruktory z FTVS UK pod vedením Radima Pavelky.

Filmová noc – letošního nočního promítání se zúčastnilo 45 žáků. Byla to nejen možnost vidět zajímavé filmy v příjemné atmosféře, ale pro některé i šance vyzkoušet své

organizační schopnosti při přípravě této akce. Znova se rozeběhla činnost filmového klubu v podobě promítání artových filmů (celkem 4 představení).

Spisovatelé v Panské – v letošním roce pokračovala ve škole série besed se spisovateli a scenáristy (Markéta Hejkalová, Vladimír Franc, Irena Dousková). Besed se zúčastnily některé třídy i v rámci výuky a přišlo také hodně zájemců z řad ostatních žáků i učitelů. Beseda s PhDr. E. Kunstovou ze Společnosti bratří Čapků.

Výstava Artroom – 9. – 24. 2. Proběhla ve výstavní síni Písecká brána výstava ohlasů Artroom, které se jako vystavovatelé zúčastnili žáci SPŠ ST. Stejná výstava proběhla v dalších 27 městech.

Poznávací zájezd do Berchtesgadenu – tradiční poznávací zájezd letos absolvovalo 42 žáků ze všech ročníků.

Poznávací zájezd do Osvětimi – v rámci rozšíření výuky dějepisu 40 žáků převážně z druhých ročníků navštívilo památník v Osvětimi.

Poznávací zájezd do Irska se konal v dubnu a zúčastnilo se ho 35 žáků 1. až 3. ročníků.

Zájezd do automobilky Volkswagen v Drážďanech – poznávací zájezd spojený s prohlídkou města absolvovalo 35 žáků technického lycea. Kromě návštěvy automobilky navštívili žáci také místní technické muzeum. Zájezdu se zúčastnilo 50 žáků ze tříd 1L, 2L, 2M a 3L.

Příběhy bezpráví a Inspired by the memory – celoroční projekty, které vedou žáky k zájmu o nedávnou historii.

CERN – 35 žáků třetích ročníků převážně oboru technické lyceum navštívilo výzkumné centrum CERN a také další zajímavosti v oblasti švýcarsko-německého pomezí (muzeum dopravy ve Speyeru, technické muzeum v Mnichově, výrobu čokolády i sýrů). V CERNu pobýli žáci celý den, a tak měli možnost vidět chod tohoto centra - např. řídicí místnost centra a stavbu a testování jednotlivých komponent urychlovače, v rámci workshopu si vyrobili vlastní funkční mlžnou komoru.

Ve školním roce 2015/16 začal na škole pracovat elektrokroužek. Scházeli se v něm žáci 2. a 3. ročníků, kteří rozvíjeli své dovednosti ve stavbě elektronických zařízení. Také stavěli a programovali roboty, se kterými se zúčastnili soutěže Robosoutěž pořádanou ČVUT.

Pokropený kropic - v tomto školním roce začali žáci školy vydávat školní časopis pod názvem „Pokropený kropic“. S podporou SRPŠ vydali celkem

Giffoni – ve dnech 14. – 25. 7. 2016 se pod vedením Ing. J. Šerých tři žáci zúčastnili mezinárodního filmového festivalu pro děti a mládež, kde vystupovali jako členové odborných porot festivalu (www.giffonifestival.it).

8. Soutěže

soutěž	Účast ve školním kole – počet žáků	Počet žáků, kteří postoupili do krajského/vyššího kola	Umístění do 10.místa v krajském nebo vyšším kole Jmenovitě
Hala roku JUNIOR 2016	3 týmy	3 týmy	Martin Jindra, Dan Šafka - 10. místo

Fyzikální olympiáda	2 žáci	2	Dadák Otokar (15L) - úspěšný řešitel
Festival fyzikálních filmů	2 týmy	2 týmy	Dvořák Jakub (15M) - první místo ve své kategorii tým třídy 15A - postup do finále soutěže
Pohár vědy	2 týmy	1 tým	tým BTB Tech ze třídy 13L (David Bielický, Jiří Budil, Matěj Dongres, Dan Kylar, Jakub Tomaides) - 2. místo v mezinárodním finále
Chemická olympiáda	8	4	kategorie C: Daniel Řehák (14L) - 12. místo Jiří Malinák (14L) - 25. místo kategorie B: Dominik David (13L) - 15. místo Vojtěch Vilím (13M) - 17. místo
SOČ		2	obor chemie: Martin Jindra (12L) - 8. místo obor elektrotechnika, elektronika a telekomunikace: Vojtěch Zethner (12D) - 1. místo
Olympiáda z ČJ	20	1	Veronika Bostlová (15F)
Ideální banka 21.stol.	8		10. místo
Baví mě více práce s lidmi nebo raději vyrábím	1		14F
Robosoutěž	2 družstva po 5 žácích	0	
CanSat	4	0	
Soutěž Vykoumej komiks 2016	12 účastníků		2 vedlejší ceny: Kateřina Kohoutová (za citlivost kresby), Evita Lazareva (za dojemnou zápletku)
Rychnovská	15	9	Filmový festival (naše absolventské filmy)

osmička			obsadily první tři místa): Boleslav Kerouš, Adam Černich, Dominik Kašpar, Daniel Čížek, David Městecký, Jan Klimeš, Dragiša Pelemiš, Ondřej Kubelka a Jan Zavadil
Bohouš a Dáša mění svět	Žáci 1. roč.	5	Komiksová soutěž (pořádá Člověk v tísní) – Kristýna Hauptová, Rebeca Matějcová
ARS film Kroměříž	15	9	Filmový festival, 2. a 3. místo v kategorii animovaný film, 2. Místo v kategorii videoart a experiment – Eliška Vostárková, Eliška Karaffová, Jan-Jakub Jelínek, Adam Butora, Veronika Kunzová, Dragiša Pelemiš, Ondřej Kubelka, Jan Zavadil
Photokontest		2	Fotografická soutěž: Matouš Kadečka, Marie Křemenáková
Mladá kamera Uničov	1	1	Filmový festival: Effim Groutskij – 3. místo v kategorii studentských filmů
RECFest	3	3	Filmový festival: Boleslav Kerouš, Adam Černich, Dominik Kašpar (v kategorii Rec Fest Open)
Klokán	80		
Olympiáda v AJ		40 studentů 1.- 3.r.	Obvodní kolo, 2. místo, Karolína Kubínová. 3G
Celostátní matematická soutěž SPŠ	6		Tomáš Batěk 1. L - 6. místo
Matematická olympiáda	2	1	Bostlová Veronika 1. L - neúčastnila se, protože zároveň byla olympiáda z ČJ
prezentiáda		15F - 3 (1 tým)	3. místo v Praze
Návrh plakátu na Scholu Pragensis		2	Zatím nevyhodnoceno
Autodesk Academia			15. místo Šťastna 13M

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Letos se už potřinácté uskutečnil výměnný pobyt našich žáků v Belgii, po šestnácté se školou Guldensporencollege. Z naší školy se zúčastnilo 14 žáků druhých a třetích ročníků (všech oborů), doplnili nás 2 žáci ze SPŠ dopravní v Masné ulici. V belgickém Kortrijkku jsme trávili týden od 20. do 26. října 2015, žáci z belgické školy Guldensporencollege byli v Praze od 13. do 20. dubna 2016.

Škola zajistila lektory z řad učitelů a žáků 3. ročníku pro mezinárodní projektové setkání ERASMUS+ nazvané „Experience Art – Increase Motivation“ ve dnech 29. 5. – 4. 6. 2016 (2 vyučující a 6 žáků) ve spolupráci s GJN.

Škola uzavřela smlouvu se Strednou priemyselnou školou Josefa Murgaša, Banská Bystrica v rámci projektu Erasmus – mobilita, jde o projekt mezinárodní spolupráce škol v rámci zlepšování kvality vyučování.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících se školou – je stabilní a soustřeďuje se na zajištění praxí pro žáky 2. – 4. ročníků, exkurzí a přednášek a také možnosti, aby žáci mohli své školní (hlavně maturitní) projekty vypracovávat ve spolupráci s praxí – na témata zadaná z praxe.

V tomto školním roce proběhly na půdě školy odborné přednášky a prezentace firem AV MEDIA., přednáška o GIS od společnosti ARCDATA PRAHA, s.r.o., prezentace ČT, svoji techniku představily firmy Vantage (firma poskytla svoji techniku i na natáčení během exteriérových cvičení) a ARRI rental. Pokračovala spolupráce na základě uzavřeného memoranda s firmou ČD – Telematika.

V rámci spolupráce se zaměstnavateli proběhly i souvislé odborné praxe žáků 2. až 3. ročníků. Nejvíce jich bylo tradičně v České televizi (13) a CETINu (divize O2 - 7).

Práce školy při výchově nové generace byla opět oceněna v hlasování Klubu zaměstnavatelů. Zástupci významných podniků Prahy a středočeského kraje (ČT, O2, ŠKODA AUTO, Generali PPF Holding) přisoudili v hlasování naší škole druhé místo v soutěži o nejlepší střední školu regionu. Škola získala titul „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“.

Spolupráce s vysokými školami - škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství. V tomto školním roce to byly praxe studentů z MFF UK, z MÚVS ČVUT a z FF UK.

Škola letos podruhé zorganizovala Veletrh vysokých škol pro žáky 3. a 4. ročníků naší školy, ze SPŠE Fr. Křížáka a ze SPŠD Masná. Na akci se prezentovalo 13 fakult a VOŠ z Prahy, Plzně, Liberce a Zlína.

V letošním roce opět pokračovala spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha, která zorganizovala pro naše žáky přednášky z oblastí autorského práva, a také workshop zaměřený na televizní žurnalistiku. Workshopu se v rámci praxí zúčastnilo 22 žáků třetích ročníků oboru FTT.

Od 29. 9. 2015 je škola fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK Praha. K udělení titulu došlo na základě intenzivní spolupráce s fakultou (exkurze, workshopy pro naše žáky) a na základě kvality našich absolventů, kteří se na fakultu každoročně hlásí.

Elixír do škol - ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s nadací Depositum Bonum, každý měsíc se v naší škole uskutečnil jeden odpolední seminář cyklu „Elixír do škol“ určený převážně pro učitele fyziky základních škol. Na semináře každý měsíc docházelo pravidelně 10 učitelů, kteří si vyzkoušeli zajímavé (a lektorem semináře ověřené) experimenty, získali nové metodické postupy a navzájem sdíleli každodenní problémy, které musejí ve škole řešit. Lektorem těchto seminářů byl učitel fyziky naší školy Mgr. J. Reichl.

Na některých seminářích lektorovi aktivně pomáhali s přípravou i průběhem experimentu současní žáci školy. V rámci tohoto projektu proběhly i dva semináře víkendové.

Maraton ZUŠ – pod vedení Ing. J. Janeckého žáci školy natáčeli na objednávku MHMP celodenní maraton uměleckých vystoupení pražských ZUŠ. Vzniklý záznam byl poskytnut jednotlivým ZUŠ a pro potřeby MHMP byl vyroben cca 15 minutový sestřih všech vystoupení.

Schola Pragensis – pro potřeby MHMP byl pořízen záznam úvodního ceremoniálu výstavy a krátký dokumentární film.

Spolupráce s organizací rodičů - „Spolkem rodičů a přátel školy“, který:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny, na činnost elektrokroužku (zejména nákup součástek, materiálu), na činnost tanečního kroužku, zatemnění v některých učebnách, nákup nástěnek na chodbách v obou budovách,
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami, oceňuje aktivitu žáků při prezentacích školy (Veletrhy škol, DOD, Schola Pragensis).
- Spolek velmi výrazně přispívá k zatraktivnění vzdělání žáků – na uskutečnění mimořádných akcí – letos např:
 - tradiční Fyzikální cirkus,
 - přednáška Pozoruhodný křemík ,
 - exkurze do léčebny Bohnice,
 - divadelní představení a dílny,
 - exkurze do Cernu,
 - preventivní programy „Típní to“, „První pomoc“, „Sebeobrana dívek“,
 - akce „Spisovatelé v Panské“ apod.
- Spolek organizuje maturitní ples, zajišťuje občerstvení během ústních maturitních zkoušek.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti, a tak si rozšířit kvalifikaci a možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	CISCO Academy	15	žáci	NE
	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	23	žáci a dospělí	NE
	Seznámení s Arduinem	15	žáci	NE
certifikáty	Autodesk	34	žáci	NE

12. Další aktivity, prezentace

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis, veletrzích vzdělávání v Kladně, Kolíně a Zdicích. Na půdě školy se uskutečnily 3 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akcí se aktivně účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích.

Studenti čtou a píšou noviny - naše škola se již tradičně zúčastňuje projektu MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“ zaměřeného na podporu čtenářské a mediální gramotnosti žáků a motivaci k vlastnímu tvůrčímu psaní.

Přehlídka tvorby studentů filmových škol – Filmový maraton (ČT).

Tradiční britský Vánoční bleší trh – v předvánočním čase mohli žáci a učitelé školy i příchozí nakoupit drobné dárky, které vyrobili a věnovali žáci školy. Výtěžek akce (14 000,- Kč) byl darován na nadaci Impuls, která podporuje pacienty s roztroušenou sklerózou.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- **Ing. J. Šerých** se zúčastnil svými příspěvky na konferenci Brána informatikům otevřená (pořádala OI – ČVUT- FEL) a na setkání učitelů středních škol o programu Mathematica (pořádala Elkan, s.r.o). Příspěvky se týkaly zkušeností s využitím software Mathematica při výuce na střední škole v různých režimech, od okamžitého využití v hodině, přes vyučujícím předem připravené simulace až po samostatné studentské projekty.
- **Mgr. J. Reichl** na Veletrhu nápadů učitelů fyziky představil výsledky výuky fyziky na naší škole – některé maturitní práce.
- **Mgr. J. Reichl** se stal finalistou ankety Zlatý Amos. V rámci finálového kola získal titul ČEZ Amos pro nejlepšího učitele fyziky. Spolu s titulem pro učitele získala škola dar ve výši 200 tisíc korun na vybavení učebny fyziky měřicími přístroji.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době ostatních prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce proběhla 3 inspekční zjišťování s tématy: bezpečnost na školách, prevence rizikového chování a tělesná výchova.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

26. 5. 2016 proběhla kontrola PSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2015.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek za rok 2015 skončil se ztrátou 1.625,86 Kč. Tato ztráta bude pokryta z rezervního fondu. Rozpočet na rok 2015 byl dodržen, ale meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 0,4%.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány s ohledem na očekávané příjmy organizace, na které byla také schválena rozpočtová skladba v průběhu roku upravována. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem. V jednotlivých položkách byly z vlastních zdrojů dokryty ty položky, kde nestačila na pokrytí dotace. Náklady na reprezentaci jsou vždy kryty v plném rozsahu z vlastních zdrojů. Proti očekávání byla bez jakýchkoliv problémů situace v oblasti dodávek energií, kde docházelo v minulých letech k výraznému kolísání cen i vlastní spotřeby. Ceny energií se meziročně snížily, ale celková spotřeba se trochu zvýšila. Co se nám podařilo ušetřit na elektřině, bylo kompenzováno vyšší cenou za vodu a plyn, kde se přece jen projevila trochu delší topná sezóna oproti minulému roku.

U dodávek elektrické energie se nám podařilo vyjednat výhodnější podmínky než byly předpokládané ceny od vítěze soutěže zadané Magistrátem hl.m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií. Totéž se nám podařilo i u dodávek plynu.

Meziroční index spotřeby energie je 0,96. To bylo způsobeno meziročním snížením cen, neboť spotřeba proti minulému období stoupla vlivem počasí.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2014.

V oblasti oprav jsou čerpány prostředky jen na havarijní opravy a opravy nezbytně nutné k udržení provozu školy. Výhledově by bylo třeba investovat do oprav obou našich budov (dveře, okna a interiéry prakticky všech místností, o vnějším vzhledu obou budov ani nemluvě) nemalé prostředky, aby kvalita pracovního prostředí a výukových prostor odpovídala 21. století.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu a opět došlo k meziročnímu snížení nákladů o cca 5%.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni, ale došlo k mimořádnému výnosu v hospodaření školy díky skutečnosti, že běžný účet školy u PPF banky je výrazně

více úročen než jakékoli termínované či spořicí účty u ostatních komerčních bank, jejichž úroky nebo výnosy by patřily do výnosů doplňkové činnosti školy.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši.

V oblasti výnosů hlavní činnosti nebyly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění.

2. Doplňková činnost

Doplňková činnost naší organizace podléhá, s ohledem na dosahované příjmy, dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 34311 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1.

V rámci doplňkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti výpočetní techniky a filmové techniky. Počet pořádaných kurzů podstatně klesl v souvislosti s ukončením vzdělávání učitelů v rámci SIPVZ.

Z tržeb za pronájem prostor jsou kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod, touto činností vzniklých.

Celkově je doplňková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplňkové činnosti byl splněn na 97%.

Celkově byly výdaje doplňkové činnosti splněny na 103% schváleného předpokladu. Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 2.765,80 Kč, což je 0,9% plánovaných příjmů rozpočtu na rok 2015.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2015“ vyplývá, že v roce 2015 došlo k jednorázovému růstu prostředků na platy. Vyšší procento nárůstu průměrného platu než celkových prostředků na platy má stejný důvod jako nedodržení limitu počtu zaměstnanců. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců nebyl dodržen především z toho důvodu, že škola byla nucena řešit personální náhrady za odcházející pedagogy jednak do důchodu, ale i na mateřskou dovolenou, kdy se většinou dařilo pokrýt tento výpadek vyšším počtem nových pracovníků na zkrácený úvazek. Na období hlavních prázdnin se snižuje počet zaměstnanců o dosud nezbytné zaměstnávání důchodců s ohledem na nedostatek mladých učitelů odborných předmětů. V průběhu letošních hlavních prázdnin se tato skutečnost projevila nižším poklesem přepočtených pracovníků než v minulých letech. Celkově nižší počet přepočtených osob je způsoben i vyšším počtem nadúvazkových hodin u učitelů odborných předmětů. Na výuku odborných předmětů se těžko hledají specialisté, kteří jsou v odborné praxi honorováni nesrovnatelně lépe.

V oblasti doplňkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“, na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

Vybavení laboratoře elektro ve výši 605.008,- Kč.

Rekonstrukce budovy laboratoří Panská v celkové výši 323.986- Kč.

Vybavení TV studia v celkové výši 141.065,- Kč.

Vybavení sítě učeben v celkové výši 587.315,- Kč.

Vybavení TV studia v celkové výši 545.400,- Kč.

Díky mimořádně poskytnutým prostředkům MHMP byla realizována rekonstrukce školního hřiště Panská v celkové výši 1.728.900,- Kč.

Realizace RHMP schválených investičních záměrů probíhala dle disponibilních prostředků na investičním fondu školy s ohledem na maximální úsporu při pořizování jednotlivých předmětů dlouhodobého majetku. Celkem čerpání prostředků na všechny akce nepřekročilo plánované čerpání ve výši 4.128.900,- Kč.

5. Závěr

Současná skladba rozpočtu sice respektuje nezbytně nutné provozní náklady, ale rozhodně nelze provést nějakou zásadní úpravu a modernizaci budov, jež škola využívá a jejichž stav odpovídá jejich stáří.

I co se týká technického vybavení lze konstatovat, že finanční prostředky nám umožňují udržovat techniku na přijatelné úrovni, ale o tom, že by naši studenti mohli pracovat se špičkovou zejména filmovou technikou, můžeme pouze snít.

Škola ukončila hospodářský rok 2015 v hlavní činnosti se ztrátou 1.625,86 Kč, která bude pokryta z rezervního fondu.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

Škola zpracovala během šk. roku celkem 7 žádostí o informace (PČR, ČSSZ, ÚP, městský úřad). Všem žádostem bylo vyhověno.

Výroční zprávu školy za školní rok 2015/2016 schválila Školská rada Střední průmyslové školy sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3 dne 6. 10. 2016

Za školskou radu Mgr. Jindra Filipová, předsedkyně Školské rady.